

## Table of Contents

Environmental Solution Special Practice II	...1
Students Learning under the BWEL Program in 2015	...2
Interview for Scholarship Students at GEMTC	...2
Joint Seminar	...2
Other Activities	...2
Voices	...4

## 目次

環境ソリューション特別演習II	...1
平成27年度岐阜大学流域水環境リーダー育成プログラム在籍者	...3
平成27年度財団奨学金付与学生面談	...3
共同セミナー	...3
その他の活動	...3
学生からのメッセージ	...4

## Contact

Basin Water Environmental Leaders Promotion Office  
River Basin Research Center  
Gifu University  
1-1 Yanagido, Gifu 501-1193, Japan  
TEL: +81-58-293-2085

## 連絡先

〒501-1193  
岐阜市柳戸 1-1  
岐阜大学流域圏科学研究センター  
流域水環境リーダー育成プログラム推進室  
電話: 058-293-2085  
E-mail: bwel@green.gifu-u.ac.jp  
HP: <http://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/>

## Environmental Solution Special Practice II

Environmental Solution Special Practice II is a compulsory subject designed for doctoral course students of the BWEL Program. Through trial lectures in English in Gifu University, students are expected to train their teaching and ideas-delivering ability needed as future professors or researchers. In this academic year, the special practice was prepared and performed in the first semester by 6 students via trial lectures with the supporting of BWEL teaching staffs.



桂 洪杰さん (D2) による講義  
Lecture by Gui Hongjie (D2)

On July 24, Mendbayar Otgonbayar (D2, United Graduate School of Agricultural Science), Gui Hongjie (D2, Graduate School of Engineering), and Du Haixia (D2, Graduate School of Engineering) delivered their lectures under the general title of "Water Resource, Quality and Management".



Mendbayar Otgonbayar さん (D2) による講義  
Lecture by Mendbayar Otgonbayar (D2)

On July 30, Dwi Priyo Ariyanto (D3, United Graduate School of Agricultural Science), Diana Hapsari (D2, United Graduate School of Agricultural Science), and Zhang Pengfei (D2, United Graduate School of Agricultural Science) delivered their lectures under the general title of "Soil and Its Management".



杜 海霞さん (D2) による講義  
Lecture by Du Haixia (D2)

## 環境ソリューション特別演習 II

環境ソリューション特別演習 II は、博士課程の学生を対象とした BWEL プログラムの必修科目です。受講者は、英語による公開模擬講義を通して、環境リーダーとして環境教育を行う上で必要となる教育に関する技能を習得すると同時に、講義資料の作成を通じて専門分野に関する知識をさらに習得します。本年度の演習には 6 名の博士課程の学生が受講しました。公開模擬講義の準備はプログラム推進室の教員の指導のもと行われました。



Diana Hapsari (D2) さんによる講義  
Lecture by Diana Hapsari (D2)

2015年7月24日に Mendbayar Otgonbayar さん(連合農学研究科 博士課程 2年)、桂 洪杰さん(工学研究科 博士後期課程 2年)、杜 海霞さん(工学研究科 博士後期課程 2年)の3人が「水資源、水質と水管理」を総合題目として講義を行いました。



Dwi Priyo Ariyanto さん (D3) による講義  
Lecture by Dwi Priyo Ariyanto (D3)

2015年7月30日に Dwi Priyo Ariyanto さん(連合農学研究科 博士課程 3年)、Diana Hapsari さん(連合農学研究科 博士課程 2年)、張 鵬飛さん(連合農学研究科 博士課程 2年)の3人が「土壌とその管理」を総合題目として講義を行いました。



張 鵬飛さん (D2) による講義  
Lecture by Zhang Pengfei (D2)

## Students Learning under the BWEL Program in 2015

Thanks to the great support from domestic and overseas institutions and enterprises, our BWEL program has been running quite smoothly. Up to September 2015, totally 111 students which included 96 students learning for master's degree (37 Japanese students and 59 international students) and 15 for doctoral degree (international students) had successfully completed their study under the program. Currently, totally 57 students from Bangladesh, China, Indonesia, Mongolia, Vietnam, Sri Lanka and Japan : 35 students for master's degree (20 Japanese students and 15 international students), 22 for doctoral degree (2 Japanese students and 20 international students) , are learning under the program together. Prior to the start of the first semester's classes of this academic year, a study guidance was given by members of the BWEL Promotion Office. In the guidance, details on requirements for environmental leaders, the annual schedule and compulsory subjects were introduced.



平成 27 年度流域水環境リーダー育成プログラムのガイダンス  
2015 BWEL program guidance

## Interview for Scholarship Students at GEMTC

Gifu Environment Management and Technology Center (GEMTC) has kindly provided scholarship for international students of the BWEL Program according to the agreement between GEMTC and Gifu University. On April 15, 12 BWEL scholarship students led by Prof. Li and other three teaching members of BWEL Promotion Office visited GEMTC and had a group interview with Mr. Kumazaki, the Director of GEMTC (at the time), Mr. Mutou, the Executive Director of GEMTC and other staff members. Students briefly introduced their research topics, environmental problems in their home countries and their future perspectives. In addition to the scholarship, GEMTC also kindly accepts international students of the BWEL program for group internship relating to operation and management of wastewater treatment facilities and water quality monitoring.



平成 27 年度財団奨学金付与学生面談における集合写真  
Group photo of interview for scholarship students at GEMTC

## Joint Seminar

In this academic year, Joint Seminar is provided as "Global Environmental Cultural Studies" for master course students, and "Global Environmental Seminar II" for doctoral course students. The topics are different from those in last year but the style of the class is quite similar: grouping was made for students (each group was consisted of 2 or 3 students with different nationalities including 1 Japanese student); each group selected a topic from the whole list of topics prepared by the BWEL Promotion Office; teaching staffs of the BWEL check the presentation materials prepared by students in English and make relevant corrections when necessary; in addition to presentation in English presentation students are also responsible for leading group discussion and summarizing the discussion. By newly adding 28 topics relating to "Cultural and Environmental issues", totally 150 topics were prepared for students to select in this year.

In the first semester, 9 groups for totally 23 students finished their presentations. The topics they presented included "Impact of sea level rises on the life in coastal areas due to climate change", "Energy consumption and waste problems in Asian countries", "Conflict and cooperation on management of international rivers", "Water culture and water utilization", "Local food: Is "eating local" safe and better for environment?", "Plant factory: Are sunlight and soil essential for agriculture?", "Eutrophication and life of our Asian countries", "Renewable energy and our future lives" and "How to live an environmentally friendly lifestyle? ".

In addition to these topics, a D3 student (Ms. Pham Thu Ha; United Graduate School of Agricultural Science; from Vietnam), introduced her thesis research "Effects of historical landscape on density and species composition of trees in paddy fields in northeast Thailand ".

## Other Activities

- Aug. 26th, 2015 : "Poster Session of The 4th UGSAS-GU Roundtable & Symposium 2015 " was held under co-organization with the United Graduate School of Agricultural Science and the Graduate School of Applied Biological Sciences of Gifu University.
- Sep. 6th, 2015 : The 6th Water Environment Workshop was held by joint organization with GEMTC at Gifu University Auditorium.
- Sep. 7-11th, 2015 : Domestic group internship for 8 international students was conducted at the GEMTC.
- Sep. 7-14th, 2015 : Oversea group internship for 9 Japanese students was conducted in Xiamen and Shanghai, China.
- Sep. 24th, 2015 : BWEL autumn certification ceremony was held and YANG YAN (The United Graduate School of Agricultural Science; from China) was awarded the Certificate of International Environmental Leadership from Dr. Hisataka Moriwaki, President of Gifu University.



## 平成 27 年度岐阜大学流域水環境リーダー育成プログラム在籍者

多くの国内外の研究教育機関・行政・企業・民間団体の協力を得て、これまでに 111 名の環境リーダー（修士:96 名（国内 37 名, 国外 59 名）、博士 15 名（国外 15 名））を輩出しています。本年度は修士課程 15 名（日本人学生 10 名, 留学生 5 名）、博士課程 6 名（留学生 6 名）の新入生を迎え、修士 2 年次および博士 2 年、3 年次への進級生と合わせて、修士課程 35 名（日本人学生 20 名, 留学生 15 名）と、博士課程 22 名（日本人学生 2 名, 留学生 20 名）を合計して、57 名の学生が在籍しています。学生はバングラデシュ、中国、インドネシア、モンゴル、ベトナム、スリランカ、そして日本と様々な国からの若者です。

前期開講に先立ち、ガイダンスが行われ、流域水環境リーダー育成プログラム推進室メンバーより環境リーダーとして求められるスキルや主な年間スケジュール、講義の履修等について、詳細な説明がされました。ガイダンスは新入生を対象とした新入生ガイダンスと在校生を対象とした在校生ガイダンスに分かれて行われ、新入生ガイダンスでは、日本人学生 10 名を含む新入生全員が英語で自己紹介を行いました。



平成 27 年度新入生ガイダンスでの自己紹介  
Self introduction in guidance for new students of 2015

## 平成 27 年度財団奨学金付与学生面談

本育成プログラムは、一般財団法人岐阜県環境管理技術センターから奨学金の提供を受けております（財団法人岐阜県環境管理技術センター岐阜大学流域水環境リーダー育成プログラム履修留学生奨学金制度）。これに関して、2015 年 4 月 15 日（水）に本年度奨学金を受給する 12 名の留学生在がプログラム推進室教員に引率され岐阜県環境管理技術センターを訪問し、熊崎守男理事長（当時）、武藤正伸専務理事をはじめとする職員の方々との面談を行いました。熊崎理事長と武藤専務理事からのお話の後、留学生はそれぞれ、大学での研究内容や母国の環境問題、水事情などについて紹介するとともにプログラム修了後の抱負などについて語りました。奨学金を含め、岐阜県環境管理技術センターからは留学生が日本の分散型汚水処理技術と様々な水サンプルの水質分析について学ぶ機会となるインターンシップの受入など多大な援助を頂いております。



平成 27 年度財団奨学金付与学生に対する財団理事長による面談  
2015 Scholarship Students' group interview by GEMTC director

## 共同セミナー

本年度の共同セミナーは地球環境文化特論（修士課程）と地球環境セミナーⅡ（博士課程）として開講されます。昨年度同様、日本人学生を必ず含む、出身国の異なる 2～3 人のグループをつくり、プログラムの教員より提示されたテーマ案の中からグループごとにテーマを選択し、教員のサポートのもと資料を準備し、発表を行います。発表後に発表者が進行役となり、グループディスカッションを行います。資料の準備から発表まで全て英語によって行っています。

本年度のテーマ案には、「文化と環境問題」に関する 28 テーマが加えられ、学生は約 150 テーマの中からグループごとに自分たちの発表したいテーマを選択しました。前期期間中では 9 グループ計 23 人の学生が「温暖化による海面上昇が沿岸域の生活におよぼす影響」、「アジア諸国のエネルギー消費と廃棄物問題」、「水文化と水利用」、「地産地消は安全で環境にやさしいか?」、「植物工場：太陽と土は農業に必要か?」などの発表を行いました。それに加えて D3 の学生 1 名が学位研究の紹介を行いました。

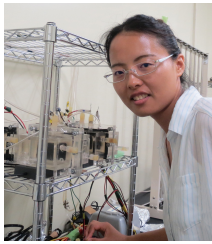


共同セミナーにおける学生による発表  
Presentation by students in Joint seminar

## その他の活動

- 平成 27 年 8 月 26 日 : 連合農学研究科が主催した "The 4rd UGSAS-GU Roundtable & Symposium 2015" において、連合農学研究科、応用生物科学研究科と "ポスターセッション" を共催しました。
- 平成 27 年 9 月 6 日 : 第 6 回水環境ワークショップを一般財団法人岐阜県環境管理技術センターと共催しました。
- 平成 27 年 9 月 7-11 日 : 国内インターンシップ（留学生 8 名対象）を一般財団法人岐阜県環境管理技術センターにおいて実施しました。
- 平成 27 年 9 月 7-14 日 : 海外インターンシップ（日本人学生 9 名対象）を中国廈門市・上海市にて実施しました。
- 平成 27 年 9 月 24 日 : 2015 年度岐阜大学流域水環境リーダー育成プログラム修了証書授与式（秋期）が行われ、森脇学長より YANG YAN さん（連合農学研究科、中国出身）に環境リーダー（博士）修了証書を授与しました。

## Voices/ 学生からのメッセージ



**Du Haixia**  
杜 海霞

**【Affiliation/ 所属】**

Mechanical and Civil Engineering Division  
Graduate School of Engineering, D2  
工学研究科 生産開発システム工学専攻, D2

**【Research Theme/ 研究テーマ】**

Vegetable waste treatment  
by two chamber microbial fuel cell  
微生物燃料電池による生ゴミの処理

BWEL program provides us a wide platform for learning knowledge needed for solving both global and regional environmental problems. Several innovative approaches such as Joint seminar, Special lectures, Symposium, etc., were effectively incorporated in this powerful educational program. Since each of these approaches is closely related to the global environmental problems and corresponding advanced strategies, my knowledge has been abounded and my horizon also has been greatly broadened. I am very grateful to the program for giving me a broad knowledge on environmental protection and helping me to better understand its sustainable development.

In addition, the communications with Japanese students and international students from different countries in our program further strengthen our understandings to environmental problems and, at the same time, enable us touching different opinions due to different cultural and social backgrounds. It is my great honor to be a student of the BWEL program. I am also very thankful to BWEL staff and lecturers for their great effort in operating the program and supporting us.

流域水環境リーダー育成プログラムは国際的かつ地域的な環境問題を解決するための知識を習得する幅広いプラットフォームを提供しています。流域水環境リーダー育成プログラムでは共同セミナー、特論、シンポジウム等を通じて革新的な教育を行っています。プログラムの全ての取り組みはグローバルな環境問題解決への取り組みと密接に関連していますので、私は環境保護と環境に対する持続的で包括的な取り組みを理解するための幅広い知識と広い視野をプログラムから得ることができ、とても感謝しています。

また、日本人学生と様々な国から来ている留学生との交流を通じて、環境問題への理解が深められたと同時に、社会や文化の差異に起因する異なる見解にも触れることができました。私は流域水環境リーダー育成プログラムの一員であることを誇りに思っています。また、若い環境リーダーの育成に多大な尽力して頂いている流域水環境リーダー育成プログラムのスタッフや講師の方々にとっても感謝しています。



**Shuhei Funada**  
船田 修平

**【Affiliation/ 所属】**

Civil Engineering Division  
Graduate School of Engineering, M2  
工学研究科 社会基盤工学専攻, M2

**【Research Theme/ 研究テーマ】**

Evaluation of non-point source pollution of pathogens in local water environment receiving effluents of small scale onsite wastewater treatment facilities

小規模汚水処理施設（浄化槽）放流先環境中における病原微生物のノンポイント型汚染の実態解明と流出負荷評価

The most attractive point for Japanese students to participate in the BWEL program, I think, is on the communication with foreign students. Surely we have lots of chance to meet foreign students, but using English we can exchange opinions and share knowledge through direct discussions. Foreign students' opinions are mostly based on local problems and global perspectives, meanwhile, also reflect knowledge about their countries. Even for unfamiliar topics, they still can give their opinions calmly and bravely. It made me feel like I was watching the Sunday debate programs of NHK every time; I was deeply stimulated by their dignified manners. BWEL program enriched my knowledge, broadened my horizon, and made me recognize that without saying a word because of flinching is really shameful. The program provides us a great learning environment, but whether you can have a fulfilling days depends on how you look at it. Goal setting is important. I recommend all Japanese students to actively participate in this good program.

日本人が流域水環境リーダー育成プログラムに参加する最大の良さは、留学生との交流にあると思います。英語を通じて接するというのももちろんですが、ディスカッションを通し彼らの意見を直接聞く事ができます。日本へ勉強に来ている彼らの意見というのは、身近な問題だけでなくグローバルな視点で捉えられており、各々自国に対する知識の深さが含まれています。また、難しい議題であっても自らの意見を持って堂々と伝える姿は、まるでNHKの討論番組を見ているようで、自分にとって非常に刺激となりました。私はプログラムを通じ、意見を尻込みして言わないことが恥ずかしいことなのだと考え方が変わり、同時に自らの知識の少なさ、視点の狭さを感じました。

日本人学生の皆さん、流域水環境リーダー育成プログラムで過ごすことができる環境は貴重です。しかし、気持ちの持ちようで過ごす時間の密度は大きく変わると思います。意識を持って望むことが重要です。積極的な参加をおすすめします。



**Ali Rahmat**  
アリ・ラフマ

**【Affiliation/ 所属】**

Division of Agricultural & Environmental Science  
Graduate School of Applied Biological Sciences, M2  
応用生物科学研究科 生物環境科学専攻 M2

**【Research Theme/ 研究テーマ】**

Effects of Different Forest Types on the Hydrological Characteristics of Forest Watershed  
林相の相違が森林流域の水文諸特性に与える影響

So thankful for selecting me as a member of BWEL program. I have moved one step closer to my dream. The BWEL program is a perfect opportunity for me to improve my capability. Its educational curriculum with distinctive features supports all students to improve and develop our skills aiming at solving environmental problems in different aspects. The BWEL program provides us a wide range of activities like joint seminar, special lecture, training and field trip in order to elevate our communication skills, knowledge and experiences. Most of the activities require students to participate together, which makes us to meet with members from several countries with different cultures and feel like a family. Moreover, common environmental problems facing countries enable us to have a deep discussion and make plans towards solving the environmental problems in the near future. Thanks for the chance.

流域水環境リーダー育成プログラムに選ばれたことをとても感謝します。に一步近づけることができました。流域水環境リーダー育成プログラムのメンバーになったことは私の能力を向上させる大きな機会となりました。特色のあるプログラムの教育カリキュラムは全てのメンバーにとって、異なる局面における環境問題の解決に対処できるスキルの習得と向上をサポートします。流域水環境リーダー育成プログラムではコミュニケーション能力、知識、経験の向上が図れる、共同セミナー、特論、演習、学外研修など幅広い活動提供してくれています。多くの活動は異なる文化を持ったいくつかの国のメンバーと一緒にいきますので、たくさんの友達と出会えて、家族のように感じます。また、それぞれの国が直面している共通の環境問題は、近い将来環境問題の解決に向けた深い議論と解決案の創り出しを可能にしてくれます。このような機会を頂きありがとうございます。