

岐阜大学 流域水環境リーダー育成プログラム

Gifu University Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders

Newsletter
No. 23
August 2017

Table of Contents

Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders ...1
 BWEL Special Extension Lecture ...2
 Educational Booklet ...2
 General Meeting of Gifu Water Environmental Network ...3
 Off-campus study ...3
 Forthcoming events ...3
 Voice from Student ...3
 Voices from New Students ...4-6

目次

流域水環境リーダー育成プログラム ...1
 BWEL 特別公開講義 ...2
 教材参考資料 ...2
 ぎふ・みず環境ネットワーク総会 ...3
 学外研修ツアー ...3
 今後の予定 ...3
 学生の声 ...3
 新入生の声 ...4-6

Contact

Basin Water Environmental Leaders
 Promotion Office
 River Basin Research Center
 Gifu University
 1-1 Yanagido, Gifu 501-1193, Japan
 TEL: +81-58-293-2085

連絡先

〒501-1193
 岐阜市柳戸 1-1
 岐阜大学流域環境科学研究センター
 流域水環境リーダー育成プログラム推進室
 電話: 058-293-2085



Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders

Thanks to the great support and cooperation of domestic and overseas institutions and enterprises, the BWEL program has been running quite smoothly. From its start in 2009 to March 2017, totally 157 students which included 131 students learning for master's degree (57 Japanese and 74 international) and 26 for doctoral degree (two Japanese and 24 international) had successfully completed their study under the program.

In this academic year, the BWEL program newly admitted 14 master's course students (9 Japanese and 5 international) and 4 doctoral course students (one Japanese who graduated from master course of the BWEL program and 3 international students). Currently, 44 students in total, including 27 for master's degree (14 Japanese and 13 international) and 17 for doctoral degree (one Japanese and 16 international), are learning together under the BWEL program, aiming at becoming environmental leaders.

The curriculum designed for this program is a special one that consists of Specialized Subjects selected from the existing ones of the involved departments and divisions, Complementary Subjects (4 subjects related to Engineering, 3 subjects related to Agriculture) offered by relevant departments and Original Subjects of the program provided by its promotion office (referred hereinafter as BWEL Original Subjects) in order to strengthen students' expertise, broaden students' horizons on environmental issues and let students learn necessary skills and knowledge required for becoming qualified environmental talents. In response to organizational restructure of Gifu University, we have revised the BWEL Original Subjects. The subjects after revision are summarized in the table below. From this academic year, 10 subjects in four different categories are offered to master's course students, while, for doctoral course students, 4 subjects in two categories are provided.

BWEL Original Subjects / 流域水環境リーダー育成プログラムのオリジナル科目

Course	Category	Subject
Master's course	Seminar	Regional Environment Cultural Studies
		Global Environment Cultural Studies
		Regional Environment Social Studies
		Global Environment Social Studies
Master's course	Special lecture	Remote Sensing Water Environment Monitoring
		Asian Water Environment Dynamics Assessment
		Asian Water Treatment Technology
Master's course	Practice subject	Special Practice for Rearing Environmental Leaders
	Internship	Overseas Group Internship (for Japanese students) Domestic Group Internship (for International students)
Doctoral course	Seminar	Global Environmental Seminar I
		Global Environmental Seminar II
Doctoral course	Practice subject	Environmental Solution I
		Environmental Solution II

流域水環境リーダー育成プログラム

本プログラムは多くの国内外の研究教育機関・行政・企業・民間団体の協力を得て、これまでに157名の環境リーダー（修士：131名（国内57名、国外74名）、博士26名（国内2名、国外24名））を輩出しています。



地域環境文化特論 / 地球環境セミナー II
 でのグループディスカッション
 Group discussion by students
 in Regional Environment Cultural Studies
 / Global Environmental Seminar II

平成29年度は、新たに修士課程に14名（留学生5名、日本人学生9名）、博士課程に4名（留学生3名、日本人学生1名）を迎え、修士課程27名（留学生13名、日本人学生14名）、博士課程17名（留学生16名、日本人学生1名）、合計44名でスタートしました。学生はバングラデシュ、中国、インドネシア、モンゴル、スリランカ、そして日本と様々な国の出身です。

本プログラムのカリキュラムは、学生が所属する専攻の講義を受講する専門科目、他専攻の講義を受講する補完科目（工学系4科目、農学系3科目）、プログラム推進室が提供するプログラムのオリジナル科目から構成されます。これらの科目を履修することで、学生は専門性を高め、環境問題に対する視野を広げ、環境問題を解決するための能力や知識を身につけます。

本年度から岐阜大学の組織再編に合わせ、プログラムのオリジナル科目も改訂され、修士課程の学生は4カテゴリー10科目、博士課程の学生は2カテゴリー4科目を履修します。

BWEL Special Extension Lecture / BWEL 特別公開講義

On May 26, 2017, a special extension lecture entitled "Soils are a Critical Component of Earth's Critical Zone" was given by Dr. Robert Horton, distinguished Professor of Iowa State University, USA. Totally 70 people, including students of BWEL program (40) and professors and students affiliated with the field of soil science (30), participated in the lecture. This lecture was a great success with interesting contents and active responses. We thank Assistant professor Yuki Kojima (Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering of Gifu University) for his cooperation.

2017年5月26日(金)にアメリカ合衆国アイオワ州立大学教授 ロバート・ホートン博士による特別公開講義「Soils are a Critical Component of Earth's Critical Zone」を実施しました。当日は流域水環境リーダー育成プログラムの学生40名に加え、土壌科学に関連する分野の先生方や学生の参加もあり、受講者70名となる貴重な学習機会でした。本講義の実施にあたり講師招聘などご尽力頂いた工学部社会基盤工学科助教 小島 悠揮先生にお礼申し上げます。

Lecturer Introduction / 講師紹介



Dr. Robert Horton is recognized internationally for his study of coupled heat and mass transfer in soil. His fundamental work on coupled heat and mass transfer in soil has greatly enhanced understanding of the followings: climatology (the importance of surface energy partitioning); water quality (the impacts of soil water and chemical movement); agricultural production (the impact of the near surface environment on seed and root functions); ecosystem products and services (the impact of the near surface soil environment on microbial functions and gas exchange); and environmental investigations (thermal and mass flow methods for remediation of soil pollution).

Abstract / 要旨

Earth's critical zone is the "heterogeneous, near surface environment in which complex interactions involving rock, soil, water, air, and living organisms regulate the natural habitat and determine the availability of life-sustaining resources." Soils are a natural resource that is required for human life. Soils are as vital a resource for sustaining life on earth as are air and water. Soils are the growth medium for plants, which forms the base of the terrestrial food chain now supporting over seven billion people. Often only a layer of a meter or less in thickness, soil covers the earth's terrestrial surface. Soils, and thus human life, are threatened by accelerated erosion, degradation of structure and fertility, and pollution. Soils are composed of heterogeneous mixtures of solids, liquids, and

gases, as well as a diverse community of organisms. Fundamental soil knowledge and practical soil management application skills are required for sustainable management of the soil resource. The interactions of fundamental biological, chemical, and physical processes in the presence of complex constituents with spatially and temporally varying organization cause soil science to be an inherently challenging discipline. Surface soils experience dynamic water content and temperature. This talk addresses aspects of the importance of soils and describes recent advances in measuring dynamic surface soil processes.



講師の紹介をする小島悠揮先生(右)とロバート・ホートン先生(左)
Lecturer introduction by Assistant Professor Yuki Kojima
(Left: Professor Robert Horton)



ロバート・ホートン先生による公開模範講義の様子
Scene of BWEL Special Extension Lecture
by Professor Robert Horton

Educational Booklet / 教材参考資料

In March 2017, an educational booklet entitled "Social and Cultural Aspect of Basin Water Environmental Issues" was published. This booklet gathers the presentation materials prepared by the program students for the subjects of Global Environment Cultural Studies and Global Environmental Seminar II offered in the school year of 2015, and the subjects of the Global Environment Social Studies and the Global Environmental Seminar I provided in the school year of 2016.

We are pleased if the booklet can be some reference for promoting good understanding of the urgent basin water environmental issues faced by most developing countries from the social and cultural aspects and for considering suitable countermeasures for dealing with the issues.

2017年3月に、2015年度と2016年度で実施した「地球環境文化特論/地球環境セミナーII」と「地球環境社会特論/地球環境セミナーI」の学生の発表資料を基に「流域水環境の問題を社会的・文化的側面から考える」を編集し、発行しました。

多くの途上国にとって喫緊の課題である流域水環境の問題を社会的、文化的方面から理解し、適切な対策を考えるための参考になれば幸いです。

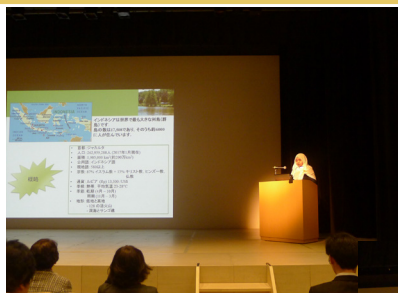


General Meeting of Gifu Water Environmental Network / ぎふ・みず環境ネットワーク総会

Activity report meeting of Citizens' Groups (including NPOs) implementing environmental education and General meeting of Gifu - Water Environmental Network were held at Minna no Mori, Gifu Media Cosmos, Gifu city.

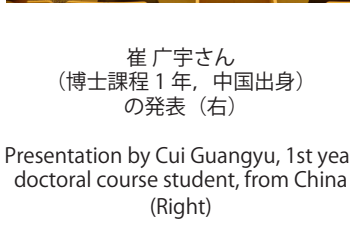
Teaching staff of BWEL Promotion Office and 13 international students of the BWEL program participated. In the meetings, Yenni Trianda (2nd year master course student from Indonesia) and Cui Guangyu (1st year doctoral course student from China) introduced their home countries and basin water environmental problems facing their home countries in Japanese, respectively.

3月8日にみんなの森 んぎふメディアコスモスで開催された環境教育実施NPO等市民団体活動報告会/ぎふ・水環境ネットワーク総会に推進室教員1名、留学生13名が参加しました。会議の中で、修士課程2年のYenni Triandaさんと博士課程1年崔广宇さんがそれぞれの母国であるインドネシアと中国の紹介およびそれぞれの母国が抱える流域水環境問題を日本語で紹介しました。



Yenni Trianda さん
(修士課程2年、インドネシア出身)
の発表 (左)

Presentation by Yenni Trianda,
2nd year master course student,
from Indonesia (Left)



崔广宇さん
(博士課程1年、中国出身)
の発表 (右)

Presentation by Cui Guangyu, 1st year
doctoral course student, from China
(Right)

Off-campus study/ 学外研修ツアー

A visiting and training tour of water treatment related facilities near the Tokyo metropolitan area was carried out on March 16 and 17th, 2017. 18 international BWEL students participated in this field study, and learned knowledge and skill relating to urban water treatment and river management in big cities.

On 16th, students visited the Metropolitan Area Outer Underground Discharge Channel, and in the morning of the 17th, they visited the Tokyo Metropolitan Museum of Waterworks. In the afternoon of the 17th, students were divided into groups (3-6 students for each group) and

they visited environment-related facilities according to the plans prepared in advance. The tour was a short period of time but was fulfilling.

3月16、17日の日程で首都圏近郊の水処理関連施設の見学・研修を実施しました。この研修には18名の留学生育成対象者が参加し、大都市の水処理や河川管理の技術を学びました。

16日は首都圏外郭放水路での研修を行い、17日の午前中に東京都水道歴史館を見学しました。17日午後はグループ活動とし、学生が3～6人のグループを作り、研修前に調査、検討し作成した研修計画に従い、環境関連施設の見学を行いました。充実した研修となりました。



首都圏外郭放水路での集合写真
Group photo at Metropolitan Area Outer
Underground Discharge Channel



東京都水道歴史館での研修
Scene of visiting Tokyo Waterworks Historical Museum



東京都水道歴史館での集合写真
Group photo
at Tokyo Waterworks Historical Museum

Forthcoming events / 今後の予定

29th Aug. 2017: "UGSAS-GU & BWEL Joint Poster Session on Agricultural and Basin Water Environmental Sciences" will be co-organized with The United Graduate School of Agricultural Science.

Sep. 2017: Domestic group internship for international students will be held at the Gifu Environmental Management and Technology Center during 4-8th and 11-15th.

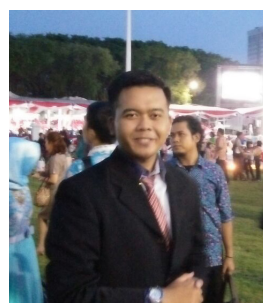
Sep. 2017: Overseas group internship for Japanese students will be held in cities of Hefei, Nanjing and Shanghai, China during 17-24th.

平成29年8月29日: 「UGSAS-GU & BWEL Joint Poster Session on Agricultural and Basin Water Environmental Sciences」を連合農学研究科と共催します。

平成29年9月: 国内インターンシップ(留学生対象)を4~8日および11~15日の期間で一般財団法人岐阜県環境管理技術センターにおいて実施します。

平成29年9月: 海外インターンシップ(日本人学生対象)を17~24日の期間で中国合肥市・南京市・上海市にて実施します。

Voice from Student / 学生の声



Cahyo Wisnu Rubiyanto
チャヒョ・ウィスヌ・ルビヤント

From Indonesia
インドネシア出身

【Affiliation/ 所属】

Division of Agricultural & Environmental Science,
Graduate School of Applied Biological Sciences
応用生物科学研究科 生産環境科学専攻

I appreciate for giving me the chance to be a member of the BWEL program. Water is the source of life, and we must care about it and the environment. On this occasion I would like to obtain more knowledge and experience under the BWEL program. And in the near future, I would like to contribute to my country as an environmental leader.

BWEL プログラムの一員になれたことを感謝します。水は生命の源です。私たちは水とその環境を守らなければいけません。私はこの機会に BWEL プログラムでより多くの知識と経験を得たいと思います。将来、私は環境リーダーとして、インドネシアに貢献したいです。

Voices from New Students / 新入生の声



Kenichi Shinohara

篠原 賢一

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

I am proud to be a member of BWEL program. Through this program, I would like to become an engineer, who not only can actively tackle problems related to water environment in the world, but also has high English ability and communication skills to pull Asia forward.

BWEL のメンバーの一員であることを誇りに思います。このプログラムを通して、世界の水環境に関わる問題に対して積極的に取り組むと同時に、英語力、コミュニケーション能力を身につけ、アジアを引っ張っていきけるような技術者になりたいと思います。



Yurie Itagaki

板垣 有理恵

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

I expect to acquire an international perspective on water environment through the study under the BWEL program. I am not good at English now, but I would like to improve and foster my communication skills in English. I will do my best!!

BWEL プログラムを通して水環境に関する国際的な視点を身につけ、また、英語は苦手なのですが、英語によるコミュニケーション能力を養いたいと考えています。よろしくお祈りします。



Yuto Ito

伊藤 祐斗

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

To me, who is interested in energy, it was a great pleasure to be able to participate in this program. In the near future, I would like to solve the water environmental problems facing Asian countries with my colleagues as a responsible and capable member of this program.

エネルギーに興味があった自分にとってこのプログラムに参加できた事はとても嬉しいことでした。このプログラムの一員として恥じぬようアジア諸国の水環境問題を仲間とともに解決していきたいです。



Akito Kato

加藤 暉都

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

I am proud that I have become a member of the BWEL program. In this program, we can discuss environmental problems confronting the international society with students from various countries. Also, broadening horizons on issues of not only Japan but also other countries will be a valuable experience for me. I am not good at English, but I will do my best.

私は BWEL プログラムのメンバーになったことを誇りに思います。このプログラムでは、国際社会が直面する環境問題に対して、様々な国の留学生たちと議論を交わすことが出来、日本だけでなく他国の問題に関しても見聞を広めることは、自らにとって貴重な経験になると思われま。英語は苦手ですが、頑張ります。



Issei Chatani

茶谷 一誓

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

It's my honor to be a member of the BWEL program. Through this program, I would like to acquire not only knowledges but also skills of problem-solving and English communication, and I also want to become an environmental leader who can think about the global water environment. I will do my best.

私は BWEL プログラムのメンバーであることを光栄に思います。このプログラムを通して、知識だけでなく、問題解決力や英語によるコミュニケーション能力を身につけ、世界の水環境について考えていける環境リーダーになりたいと思っています。全力を尽くせるようにがんばります。



Takumi Sakakibara

榊原 拓実

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of
Agricultural and Environmental Sciences,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻

Through study under the BWEL program, I expect to have an interest in a lot of things and I want to challenge myself to many things.

I am not good at English but I will try to speak English more and use it as a communication tool as much as possible.

このプログラムを通じて、いろいろなものに興味を持ち、いろいろなことに挑戦してゆきたいと思います。

また、苦手な英語もコミュニケーションの道具として少しでも使えるようになりたいと考えております。

Voices from New Students / 新入生の声



Takumi Sato
佐藤 拓未

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of
Civil and Environmental Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

I got transferred to Gifu University since I want to join the BWEL program. I'm proud of being a member of this program. Through the program, I am eager to acquire water environment related knowledge. At the same time, I expect to improve my English ability and presentation skills.

私は水環境リーダー育成プログラムに参加したいと思い、岐阜大学に編入しました。このプログラムのメンバーになることができ誇りに思います。このプログラムを通して、水環境の知識を身につけ、さらに英語力やプレゼンテーション能力を向上させたいと思います。



Yuta Nakano
中野 雄太

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of
Civil and Environmental Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

To learn more about water environmental problems, I participate in the BWEL program. Through joining in the program, I would like to improve my communication skills in English while deepening my knowledge related to environmental problems. Thank you.

私は水環境問題についてより深く学びたいと考え、プログラムに参加しました。プログラムへの参加を通して、環境問題についての知見を深めるとともに、英語によるコミュニケーション力を培いたいです。よろしくお願います。



Naohiro Makita
牧田 直大

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

I decided to participate in the BWEL program since I want to broaden my scope of experience by activities in other fields. I am grateful that I have the opportunity to take practical lectures on water environment and have a place to exchange with international students. I will try my best.

私は他分野でも活動を行うことで経験の幅を広げたいと思い、BWELプログラムに参加を決意しました。水環境に関する実践的な講義や留学生の方々との交流の場を持つことができていることに感謝しています。これから2年間頑張ります。



Shuqin Jiang
姜 樹芹

From China
中国出身

【Affiliation/ 所属】
Department of
Agricultural and Environmental Sciences,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻

How time flies! I have been in Japan for almost one year. In the beginning, everything to me was new and strange, but with the help of teaching staffs and seniors, I have learned a lot and now I am enjoying my life here. Joint seminar is really enjoyable for me as all students can talk freely and lively in English. I define the BWEL as "be well", I will keep learning and try to do everything well.

日本に来て約1年になりますが、あっという間と感じます。すべてが新しく、未知でしたが、先生や先輩の助けを借りて、たくさんのことを学び、日本での生活を楽しんでいます。共同セミナーでは全ての学生と活発に英語で話すことができ、とても楽しいです。BWELは「be well (うまくいく)」です。私は学習を続け、全てをうまくやっていきたいです。



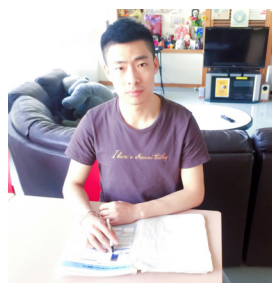
Aldilla Afiani Alda
アルディラ・アフィヤニ・アルダ

From Indonesia
【Affiliation/ 所属】

Department of
Civil and Environmental Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

I am always eager for broadening my skills and knowledge on environment as I dream to be the best environmental problem solver. By joining in the BWEL program, I believe that I can fulfill my ambition because it serves us to be an environmental leader. BWEL provides many characteristic subjects like Special lecture, Joint seminar, Study trip and Exchange program, therefore we can meet, learn, and discuss together with students from different courses and countries.

私は環境問題の解決者になることを夢見て、常に自分の技能と知識を広げたいと思っています。BWELプログラムに参加し、環境リーダーになることでの私の願いが叶うと信じています。BWELは特別講義、共同セミナー、研修旅行、意見交換会など他の専門分野や異なる国の学生と出会い、学び、議論できる多くの機会を提供してくれます。



Lei Han
韓 磊

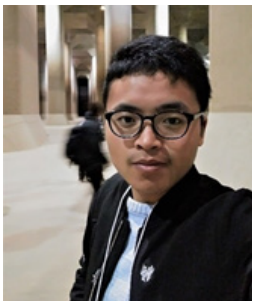
From China
中国出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

I am very happy for becoming a member of the BWEL program. This is a wonderful and powerful program. I undoubtedly believe that I can broaden my knowledge about environmental issues and improve my English skills via study together with other students in this big family.

私はBWELプログラムの一員になることができうれしく思います。これはすばらしく、強力なプログラムです。私はこの大家族の他の学生と一緒に勉強することで、環境に関する知識を広げ、英語力を向上させていけると信じています。

Voices from New Students / 新入生の声



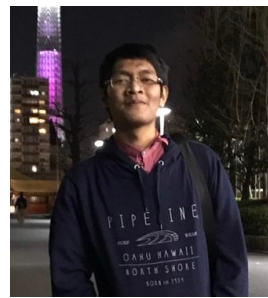
Shuailei Li
李 帥磊

From China
中国出身

【Affiliation/ 所属】
Department of
Civil and Environmental Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

I am very grateful for being able to become a member of the BWEL program. Through more than half a year's studying under the program, I have profoundly realized that there are a lot of things need me to learn. I'll spare no effort to learn humbly from others. I am convinced that this program will lead us to success.

BWEL プログラムの一員になることができ非常に感謝しています。BWEL プログラムに半年あまり在籍して、私は多くのことを学ばなければいけないことに気付きました。私は他の人から謙虚に学ぶ努力を惜しみません。私はこのプログラムが私たちを成功に導いてくれると確信しています。



Poltak Sandro Rumahorbo
ポルタ サンドロ ルマホルボ

From Indonesia
インドネシア出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

I am happy for being able to be one of the BWEL students. Through this program, hopefully I can deepen my knowledge about environmental issues, and give my contributions to solve the environmental problems in the near future as an environmental leader.

私は BWEL プログラムの一員になることができ光栄です。私はこのプログラムを通して、環境問題への理解を深め、その名にふさわしい環境リーダーとなり、近い将来、環境問題の解決に貢献したいと思います。



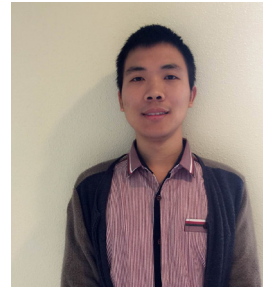
Masaya Toyoda
豊田 将也

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Division of Environmental and
Renewable Energy Systems,
Graduate School of Engineering
工学研究科環境エネルギーシステム専攻

Following two-year master's degree study, I am proud of being a member of the BWEL program in my doctoral course. Through this program, I will strive to deepen my understanding to the specialized knowledge related to water environment, and to grow up to be a leader who can contribute to foreign countries.

修士2年間に続き、博士課程においても BWEL プログラムの一員となったことを誇りに思います。私はこのプログラムを通して、水環境に関する専門知識への理解を深め、諸外国に貢献できるリーダーとなれるよう努力します。



Chen Fang
房 晨

From China
中国出身

【Affiliation/ 所属】
Division of Science of Biological Environment,
The United Graduate School of Agricultural Science
連合農学研究科生物環境科学専攻

It is a great honor for me to continue my doctoral degree study under the BWEL program. Via this program in the master course, I was able to grow greatly by visiting wonderful companies related to the water environment and exchanging opinions with students from different countries. I deeply value this opportunity and will do my best.

博士課程においても BWEL プログラムに参加することができ、大変光栄に思います。私は修士課程において水環境に係る素晴らしい会社をいくつも訪問したり、異なる国の学生との意見交換を行ったりすることを通して、大きく成長することができました。私はこの機会を大切に、最善を尽くします。



Suozhu
鎖柱

From China
中国出身

【Affiliation/ 所属】
Division of Science of Biological Environment,
The United Graduate School of Agricultural Science
連合農学研究科生物環境科学専攻

I am lucky to join the BWEL program because it gives a good chance for students to learn environmental knowledge. I have been interested in environmental problems, so I will treasure this opportunity and do my best to be able to become an international environmental leader. Also, I want to become a bridge between my country and Japan as well as other countries in the world.

学生にとって環境の知識を学ぶよい機会である BWEL プログラムに参加することができて幸運です。私は環境問題に関心を持っていますので、この機会を大切に、国際環境リーダーになれるように頑張ります。また、私は母国である中国と日本をはじめとする世界中の国々とのかけ橋になれるように頑張ります。



Fenglan Wang
王 鳳蘭

From China
中国出身

【Affiliation/ 所属】
Division of Science of Biological Environment,
The United Graduate School of Agricultural Science
連合農学研究科生物環境科学専攻

It's my great honor to be a student of the BWEL program. The BWEL program is surrounded by excellent teaching staffs and students. I hope we will get along well, and can learn a lot about environmental knowledge under the BWEL program. I will work hard.

BWEL プログラムの学生になれて大変光栄に思います。BWEL プログラムには優秀な教員と学生からなっています。BWEL プログラムの下でみんな仲良くなり、一緒に環境に関する知識をたくさん学べることを期待しています。一生懸命頑張ります。