

岐阜大学 流域水環境リーダー育成プログラム

Gifu University Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders

Newsletter
No. 38
March 2023

Table of Contents

BWEL Certificate Ceremony of Academic Year 2022	...1
BWEL Graduates of Academic Year 2022	...2
Seminar-style Lectures and Special Practices	...2-4

目次

令和4年度環境リーダー修了証書授与式	...1
令和4年度BWEL修了生	...2
セミナー形式の講義と特別演習	...2-4

Contact

Promotion Office of Gifu University
Rearing Program for Basin Water
Environmental Leaders
River Basin Research Center
Gifu University
1-1 Yanagido, Gifu 501-1193, Japan
TEL: +81-58-293-2085
E-mail: bwel@green.gifu-u.ac.jp
HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/eng/index.html>

連絡先

〒501-1193
岐阜市柳戸1-1
岐阜大学流域環境科学研究センター
流域水環境リーダー育成プログラム推進室
電話: 058-293-2085
E-mail: bwel@green.gifu-u.ac.jp
HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/index.html>



BWEL Certificate Ceremony of Academic Year 2022

The BWEL certificate ceremony of the academic year 2022 was held on March 25, 2023 at Nagaragawa Convention Center. President Kazuhiro Yoshida of Gifu University attended the ceremony along with BWEL General Committee members and BWEL Promotion Office staff.

Certificate of International Environmental Leadership was awarded to 6 master's course students. Including one doctoral course student who graduated last September, the total number of graduates of this academic year is 7. They are from three countries including Japan (4), China (2) and Indonesia (1).

At the ceremony, President Yoshida granted the certificate to each student and then delivered his congratulatory address and words of encourage-

ments to all students. Following president's address, Wenqing Li (from China), a student of the Graduate School of Natural Science and Technology, delivered address in reply in English on behalf of all students and expressed their aspirations and determination as new environmental leaders to President Yoshida and the participants.

Four Japanese graduates are going to take jobs in companies and start playing active roles in society as environmental leaders.

For the two international graduates, one will continue her study as doctoral course student in Gifu University, and the other will return to China and start job hunting.



吉田 和弘学長による修了証書授与
Certificate of International Environmental Leadership
awarded by
Dr. Kazuhiro Yoshida, President of Gifu University



吉田 和弘学長による祝辞
Congratulatory address by
Dr. Kazuhiro Yoshida, President of Gifu University

令和4年度環境リーダー修了証書授与式

令和5年3月25日に長良川国際会議場第5会議室において吉田和弘岐阜大学学長、プログラム統括委員会委員、推進室メンバーの出席のもと、令和4年度岐阜大学流域水環境リーダー育成プログラム修了証書授与式が行われました。

この日は本年度の修了生7名のうち9月修了の博士課程1名を除く、修士課程6名が本プログラムを修了し、国際環境リーダーとして認定されました。本年度の修了生の出身国は、日本(4名)、中国(2名)、インドネシア(1名)の3か国です。

はじめに吉田学長より修了生一人ひとりにプログラムの修了証書が授与されました。続いて吉田学長より祝辞が述べられ、力強い激励の言葉も送られました。これに対し、自然科学技術研究科のWenqing Liさん(中国出身)が修了生を代表して英語による答辞を述べ、今後の抱負を語りました。

日本人修了生4名は4月より日本国内の環境関連企業で職を得て、環境リーダーとして新たな一歩をふみ出します。

2名の留学生修了生のうち、1名は岐阜大学の博士課程に進学します。もう1名は母国である中国に帰り就職活動を行います。



修了生と岐阜大学関係者の集合写真
Group photo of the BWEL certification ceremony

BWEL Graduates of Academic Year 2022 / 令和4年度BWEL修了生

In this academic year, the following 7 students completed their studies under the BWEL program. Congratulations!!

本年度、流域水環境リーダー育成プログラムを修了した学生は以下の7名です。おめでとうございます!!

Course / 課程	Graduate School / 研究科	Name / 名前	Country / 出身国
Doctoral course 博士課程	United Graduate School of Agricultural Science 連合農学研究科	2022年9月修了 Cahyo Wisnu Rubiyanto / チアヨ・ウィヌ・ルビヤント	Indonesia / インドネシア
Master's course 修士課程	Graduate School of Natural Science and Technology 自然科学技術研究科	Jieli Zhou / 周傑麗	China / 中国
		Wenqing Li / 李文青	China / 中国
		Taiki Urakami / 浦上太希	Japan / 日本
		Yuma Kurino / 栗野優真	Japan / 日本
		Yuto Hara / 原友登	Japan / 日本
		Naoki Moriai / 盛合直樹	Japan / 日本

Seminar-style Lectures and Special Practices / セミナー形式の講義と特別演習

BWEL program offers lectures in seminar style and Special Practices to help students broaden their knowledge and perspective on environmental issues, as well as to improve their communication, discussion, and presentation skills in English.

In academic year 2022, for master's course students, the lectures were offered via the subjects of "Regional Environment Social Studies" in the first semester and "Global Environment Social Studies" in the second semester. For doctoral course students, the lecture was provided as the subject of "Global Environmental Seminar I". We focused on the social aspect of environmental problems, and conducted the lectures by including presentations and group discussions on a variety of topics in 10 different categories: 1. Ecosystems and biodiversity; 2. Water resources and environment; 3. Energy resources; 4. Disaster and its prevention and mitigation; 5. Global environmental problems; 6. Waste management and recycle; 7. Agricultural environments and technology; 8. Globalization; 9. Socio-environmental problems; 10. Cultural aspects of environmental problems.

The lectures were conducted in hybrid format of face-to-face classroom lectures with prevention measures against COVID-19 and online participation by students who concerned about their health. In order to allow online students to participate in the group discussions, speakerphones and laptop computers were provided for the groups having online students. This allowed online students to participate in group discussions in the same way as those in the classroom.

In addition, in order to promote students' internationality and understanding of basin water environment issues, an online special lecture "Research tour of solid waste -Focusing on environmental risks and prevention and control strategies of microplastics-" was given on January 20 by Dr. Guangyu Cui, a graduate of this program and is now a researcher of Peking University Shenzhen Graduate School, China.

In the first semester, Environmental Solution Special Practice II was held. D2 students prepared and conducted trial lectures in order to acquire professional lecturing skills.

In the second semester, "Special Practice for Rearing Environmental Leaders" for M1 students and "Environmental Solution Special Practice I" for D1 students were offered.

In "Special Practice for Rearing Environmental Leaders", students learned the methodology of life cycle assessment by text book. And then, students visited Japan Environmental Management Center Co., Ltd., which actually operates various environmental businesses. Students conducted a survey and analyzed the environmental businesses using the life cycle assessment method.

In "Environmental Solution Special Practice I", students learned about the past, present and future trends of politics, economy and culture, which greatly affect environmental problems and their solution strategies, through literature review with articles published in high-level jour-

nals such as Nature; and then analyzed their connections with the actual world. Finally, students summarized their learnings and findings via team presentations in English.

The titles of presentations by students in the academic year 2022 are shown in the following tables.

流域水環境リーダー育成プログラムでは、学生が環境問題に対する幅広い知識と視野を身につけるとともに、英語によるコミュニケーション、ディスカッション、発表などの能力を向上させることを目的として、セミナー形式の講義と特別演習を開講しています。

令和4年度のセミナー形式の講義は修士課程の学生に対しては地域環境社会特論（前期）、地球環境社会特論（後期）の2科目として、博士課程の学生に対しては地球環境セミナーI（通年）として開講しました。本年度は環境問題の社会的側面に焦点を当てました。この講義は学生による発表とグループディスカッションより構成され、1. 生態系と生物多様性、2. 水資源・水環境、3. エネルギー資源、4. 災害と防災、5. 地球環境問題、6. 廃棄物処理・再利用、7. 農業環境と技術、8. グローバル化、9. 社会環境問題、10. 文化と環境問題の10のカテゴリからなる多様な話題を扱いました。

講義は新型コロナウイルスの感染対策を行った上で、教室での対面授業を行い、体調に不安のある学生がオンラインで参加するハイブリッドの形式で実施しました。その中で、オンラインで受講している学生も教室での受講者と同じようにグループディスカッションに参加できるよう、オンライン受講の学生がいるグループには、スピーカーフォンとノートパソコンを準備しました。

また、本講義の中では学生の国際性と流域水環境への理解を促進するために、本プログラムの修了生のGuangyu Cui博士（中国北京大学深圳大学院）によるオンライン特別講義「Research tour of solid waste -Focusing on environmental risks and prevention and control strategies of microplastics -」を1月20日に実施しました。

前学期に開講した環境ソリューション特別演習II（D2対象）では、専門的な講義を行う能力を身につけるため、各学生が講義内容を準備し、多数の聴講者を得て模擬講義を実施しました。

後学期には環境リーダー育成特別演習（M1対象）と環境ソリューション特別演習I（D1対象）を開講しました。

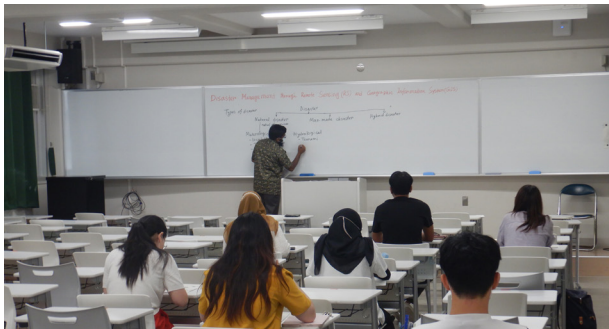
環境リーダー育成特別演習では、学生はライフサイクルアセスメントの方法論を書籍から学んだ後に、実際に様々な環境ビジネスを行っている株式会社日本環境管理センターを訪問、調査を行い、ライフサイクルアセスメントの手法を用いて環境ビジネスを解析しました。

環境ソリューション特別演習Iでは、レベルの高い学術誌に掲載されている環境問題とその解決策に深く影響する政治・経済・文化に関する文献の調査を通して、過去・現在・未来にわたる動向を知り、それらが実社会とどのようなかかわりがあるかを調査し、その結果をまとめ、英語で発表しました。

これらの科目に関連して、令和4年度に学生により行われた発表の題目は以降の表の通りです。

Environmental Solution Special Practice II / 環境ソリューション特別演習 II

Date	Lecturer	Title
Jul. 8 7月8日	Mia Md Suruj	Disaster management through remote sensing and GIS
Jul. 22 7月22日	Shiamita Kusuma Dewi Su Haoning	Towards a safer and healthier river basin environment: soil and water management
Jul. 29 7月29日	Sri Anggreini Sutra Maysaroh	Contaminants in drinking water: antibiotic resistance genes and disinfection by-products



環境ソリューション特別演習 II における模擬講義の風景
Trial lecture by doctoral course students in Environmental Solution Special Practice II



環境ソリューション特別演習 II における模擬講義の風景
Trial lecture by doctoral course students in Environmental Solution Special Practice II

Environmental Solution Special Practice I / 環境ソリューション特別演習 I

Date	Presenter	Title
Jan. 27 1月27日	Dang Thi Kim Lien Bagus Himawan Wicaksono	Solid waste management practice in Hoi An tourism city
	Adhia Azhar Fauzan MD. Abir Islam	Do we treat sea right?



環境ソリューション特別演習 I における学生による発表
Presentation by students in Environmental Solution Special Practice I

Seminar-style Lectures (Regional Environment Social Studies ・ Global Environment Social Studies / Global Environmental Seminar I)
 セミナー形式の講義 (地域環境社会特論 ・ 地球環境社会特論 / 地球環境セミナー I)

Date	Presenter	Category	Title
May 13 5月13日	Sri Anggreini (スリ・アングレイニ), Ramayandi (ラマヤンディ), Yuto Hara (原友登)	2	Eutrophication and life of Asian countries (富栄養化とアジアの国々の生活)
May 27 5月27日	Sutra Maysaroh (ストラ・マイサロー), Haoning Su (蘇浩寧), Maho Aoki (青木真穂)	8	Globalization and English skills (グローバル化と英語力)
Jun. 10 6月10日	Shiamita Kusuma Dewi (シアマタ・クスマ・デウィ), Taichi Fujii (藤井汰地), Kohei Yamamoto (山本幸平)	10	Human civilization and water (人類文明と水)
Jun. 24 6月24日	Yajie Wang (オウ・アショウ), Nadya Diva Sagita (ナディア・ディバ・サギタ), Yuki Ogawa (尾川 裕紀)	1	Chemical contaminations and their influences on ecosystem (化学汚染とそれらが生態系へ与える影響)
Oct. 28 10月28日	Nadya Diva Sagita (ナディア・ディバ・サギタ), Ramayandi (ラマヤンディ), Yuma Kurino (栗野 優真)	5	Cosmetics and environmental issues (化粧品と環境問題)
Nov. 11 11月11日	Haoning Su (蘇浩寧), Naoki Moriai (盛合直樹), Aung Chan Hein (アウン・チャン・ヘイン), Sengsamonesay Tounouth (センサモンサイ・トノ)	10	Life style, culture and environment in Edo period (江戸時代の生活・文化と環境)
Nov. 25 11月25日	Sri Anggreini (スリ・アングレイニ), Jieli Zhou (周 傑麗), Taiki Urakami (浦上 太希), Mbah Sylvesterline Ogechi (エンバ・シルバリン・オゲチ)	2	Current situations and future vision of water-related problems in Asia (アジアにおける水問題の現状と将来の展望)
Dec. 9 12月9日	Shiamita Kusuma Dewi (シアマタ・クスマ・デウィ), Wenqing Li (李文青), Ai Nozaki (野崎 愛)	3	What should we do after the nuclear disaster in Fukushima? (福島原発事故を受けて、我々は今後何をすべきか)
Dec. 23 12月23日	Achsana Miftahul Jannah (アチサナ・ミフタウル・ジャンナ), YE THWAY AUNG (イエ・トウェ・アウン), UMMI MARFUAH (ウミ・マルファ)	5	Global warming and the impacts on life of Asian countries (地球温暖化とアジアの国々の生活への影響)



地域環境社会特論・地球環境社会特論 / 地球環境セミナー I における学生による発表
 Presentation by students in Regional Environment Social Studies ・ Global Environment Social Studies / Global Environmental Seminar I



地域環境社会特論・地球環境社会特論 / 地球環境セミナー I におけるグループディスカッション
 Group discussion in Regional Environment Social Studies ・ Global Environment Social Studies / Global Environmental Seminar I