

岐阜大学 流域水環境リーダー育成プログラム

Gifu University Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders

Table of Contents

10 Years' Successful Implementation ...1	
Voices from New Students ...2-4	

目次

10周年を迎えて ...1	
新入生の声 ...2-4	

Contact

Promotion Office of Gifu University
Rearing Program for Basin Water
Environmental Leaders
River Basin Research Center
Gifu University
1-1 Yanagido, Gifu 501-1193, Japan
TEL: +81-58-293-2085
E-mail: bwel@green.gifu-u.ac.jp

HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/eng/index.html>

連絡先

〒501-1193
岐阜市柳戸1-1
岐阜大学流域科学研究センター
流域水環境リーダー育成プログラム推進室
電話: 058-293-2085
E-mail: bwel@green.gifu-u.ac.jp

HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/index.html>



10 Years' Successful Implementation

A full decade has passed since Gifu University started the Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders (BWEL) in July 2009. As one of the programs selected for Formation of Center for Strategic Forestry of Environmental Leaders of the Japanese Government, for the first five years (from 2009 to 2013), the BWEL program was implemented under the financial support of Japan Science and Technology Agency (JST), and for the years from 2014 the program is implemented with the funds from Gifu University (including financial aid from private company). 10 years' successful implementation of the program is attributed to the great support and collaborations from both domestic and overseas and on and off campus institutions and enterprises. We would like to take this opportunity to express our sincere thanks to your support and assistance so far.

As of April 2019, 248 students were enrolled in the program, and 194 students had successfully graduated from the program, including 158 master's course students (87 foreigners and 71 Japanese) and 36 doctoral course students (34 foreigners and 2 Japanese), and were certified as environmental leaders. Among the graduates, 32 (24 doctorate and 8 master's degree acquirers) are employed by universities and research institutes, and are engaging in research and fostering young leaders aiming at solving environmental problems. Most of the graduates working as engineers or staffs of companies and government agencies are making their great efforts at the forefront for solving basin water environment problems or relevant issues.

From April of this year, the BWEL program newly

admitted 10 master's course students (4 foreigners, 6 Japanese). And currently, 38 students, 27 for master's degree (10 foreigners, 17 Japanese) and 11 for doctorate degree (10 foreigners, one Japanese) are learning in the program. The students come from countries including Indonesia, China, Bangladesh, Vietnam, Mongolia and Japan.

We will further deepen cooperative relations that we have cultivated with many domestic and overseas organizations. At the same time, we will strengthen the relationship with graduates via the alumni network formed so far. Moreover, by combining the two mentioned above and making use of it, we will accomplish our goal for more effective fostering of environmental leaders and for better supporting of our graduates. We hope through our excellent graduates we can return the achievements of the program to our society.

As the staff of the program, we will do our best to continuously foster environmental leaders who can play leading roles in solving environmental issues. We look forward to your consistent support.



2019年度のプログラムガイダンス
2019 BWEL program guidance

10周年を迎えて

2009年7月に開始した岐阜大学流域水環境リーダー育成プログラム(BWELプログラム)は7月で10年となりました。国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)の「戦略的環境リーダー育成拠点形成」事業の一つとして採択され、2009～2013年度は補助金により実施し、2014年以降は民間の寄付金も含めた岐阜大学の自己資金により実施しております。本プログラムの実施に当たり連携協力機関や学内関係部局のみならず多大なご支援、ご助力を頂いておりますことを深く御礼申し上げます。

本プログラムはこれまでに248名の学生を受入れ、修士課程修了生158名(留学生87名)、博士課程修了生36名(留学生34名)の合計194名の環境リーダーを輩出しました。そのうち32名(博士課程修了者24名、修士課程修了者8名)が大学および研究機関で現地の環境問題の解決に向けた研究や後進の育成を行っています。また、修了生の多くは、民間企業や行政機関において技術者として、流域水環境とそれに関連する問題の解決に力を尽くしております。

2019年度におきましても、本プログラムでは修士課程10名(留学生4名、日本人学生6名)を新たに迎え、修士課程27名(留学生10名、日本人学生17名)、博士課程11名(留学生10名、日本人学生1名)の合計38名でスタートしました。学生の出身国はインドネシア、中国、バングラデシュ、ベトナム、モンゴルそして日本と様々です。

本プログラムではこれまでに培ってきた国内外の連携協力機関との連携協力関係をさらに深化させるとともに、これまでに輩出してきた修了生とのネットワークをより一層強化し、両者を融合させ環境リーダーの育成と修了生のフォローアップに活かしていきたいと思っております。そして、優秀な環境リーダーとして多くの修了生を送り出し、彼らを通して本プログラムの成果を広く社会に還元したいと思います。

今後とも世界で活躍する優秀な環境リーダーを数多く輩出できるよう推進室一同、全力で取り組む所存です。みなさまがたにおかれましてはより一層のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

Voices from New Students / 新入生の声



Jingyue Wei
章景悦

From China
中国出身

[Affiliation/所属]

Department of
Civil and Environmental Engineering,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

My name is Jingyue Wei and I am from China. I applied for BWEL program in March, 2018, which was a month after my first visit to Gifu University. My biggest motivation for joining the program was to develop my skills in the field of environmental protection and technology for sustainable future and study in a multi-cultural atmosphere primed by Japanese.

My intention studying as BWEL student, first of all, is to identify a narrow scientific perspective which gradually enables me to start understanding a bigger picture of global environmental concerns and how to contribute to those causes. As BWEL stands for Basin Water Environmental Leaders, to be a leader, fundamental knowledge is the key to decide whether my advice to concerned organizations or academic institutions is taken seriously. Therefore, my aspiration is to work with people that have far-sight for both environmentally and economically sustainable future and value expertise in providing a better living condition as well as nature for our progenies.

After graduation, I may continue my study in doctoral course or look to work for organizations that devote to sustainability.

I like talking with people that have different backgrounds. I value any form of perspective and would like to look for common place with anyone.

私は中国出身の章景悦（ウィジンユエ）です。私は2018年の2月に一度岐阜大学を訪問し、その1か月後の3月にBWELプログラムへの参加を申請しました。私がこのプログラムに参加した大きな動機は、持続可能な未来のために環境保護と技術の分野での自分の技能を向上させたいと思ったことと日本人主導での多文化の雰囲気の中で学びたいと思ったことです。

私はBWELの学生としてまず第1に、地球規模の環境問題の全体像とどのようにそれらの原因に関与するべきかを徐々に理解することができるようにするための、精密な科学的視点を学びたいと思います。BWELは「Basin Water Environmental Leaders」を表します。リーダーには、関連する組織や学術機関に自分の意見を真剣に受け止めてもらえるようにするための基本的な知識が重要です。そのため、環境的な面においても経済的な面においても持続可能な未来のために先見の明があり、子孫のためにより良い生活環境と自然を与えるための有用な専門知識を持っている人々とともに取組みたいと強く思っています。

修了後は博士課程に進学し研究を継続するか、持続可能性を扱っている組織で働きたいと思っています。

私は、異なるバックグラウンドを持つ人々と話すことが好きです。また、考えの違いを尊重し、誰とでも共通点を探したいと思っています。



Haoning Su
蘇浩寧

From China
中国出身

[Affiliation/所属]

Department of
Civil and Environmental Engineering,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

When I was an undergraduate, I heard a lot about the BWEL program and Gifu University from my professor. Therefore, since then, I have been eager to join the program and become a member of the program. After three months' study in the big family of the program, I found that I not only need to soak up lot of knowledge related to my specialized field quickly, but also need to have the attitude and spirit of being a researcher. Getting a PhD degree has always been my dream. For this dream, I will do my best to develop my abilities in various aspects in the two years of the master's program. I know I need to learn a lot in many aspects now, but I firmly believe if I work hard, I will definitely achieve a good harvest. My understanding of 'BWEL' as 'be real' and 'be well' is consistent with my belief that I always keep in my heart. I want to be a real and capable person through learning under the BWEL program!

私は学部生の時に、BWELプログラムと岐阜大学についてのたくさんの情報を母国の指導教員の教授から聞きました。このことから、私はこのプログラムへの参加を強く希望するようになり、BWELプログラムのメンバーになれたことを大変光栄に思います。この大家族の中での3か月において、私は知識だけでなく、研究者としての姿勢や精神など急いで学ぶ必要がありました。私は修士課程修了後に博士課程への進学も考えているので、修士課程の間には様々な面で自分の能力を伸ばすために最善を尽くします。今の私にはまだ不足している面もたくさんありますが、努力をすれば間違いなく大きな収穫が得られると信じています。私は「BWEL」が「be real（本物である）」であり「be well（良い）」であると理解し、いつも心に留めています。私は、BWELプログラムの履修を通じて、実のある有能な人物になりたいです。



Tahmidul Ashik
アシク・タハミドゥル
From Bangladeshi
バングラデシュ出身

[Affiliation/所属]

Department of
Agricultural and Environmental Sciences,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻

At first I want to express my thanks to all staff of the BWEL program for giving me this precious opportunity to study and carry out research in Gifu University. By virtue of the program, I have gotten a great opportunity to conduct investigation and research on nutrient dynamics in forest ecosystem as a Master's course student. I expect to obtain skills, knowledge and experiences through investigation and research about different nutrient and their loss and storage in the forest ecosystem. If I have a chance to pursue a PhD, I would like to continue this research after obtaining my master's degree.

In short, I am very fortunate to be a student of the BWEL program because it helps students achieve our dreams and build a collaborative network that will surely benefit our future activity in the international community.

はじめに、岐阜大学で勉強する機会を与えてくれたBWELプログラムのスタッフに感謝します。私は修士課程の学生として、森林生態系の栄養動態に関する研究を行う素晴らしい機会を得ることができました。その研究から、私は森林生態系に異なる栄養とそれらの損失と貯蔵についての新しい経験を集積できると思います。もし、博士課程に進学する機会があれば、修士課程修了後もこの研究を続けたいと思っています。

最後に、私はBWELプログラムの学生になることができとても幸運だと思います。それはBWELプログラムが私たち学生の夢を叶えるとともに、我々の将来における国際的な役割を担っていく上で、きっと有益な協力ネットワークの構築に寄与することになるからです。

Voices from New Students / 新入生の声



SHIAMITA KUSUMA DEWI
シアミタ・クスマ・
デウィ

From Indonesia
インドネシア出身

【Affiliation/ 所属】
Department of
Agricultural and Environmental Sciences,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻

There are three reasons that motivated me joining the BWEL program. First of all, I want to understand well environmental issues, not only from the viewpoint of my own country but also from a global perspective. Secondly, I also want to visit several companies and enterprises which have a sophisticated technology in dealing with environmental issues. Thirdly, I want to have a lot of foreign friends to help me build a large network which I firmly believe will be useful in my future research.

I applied for this BWEL program with the aspiration to contribute to overcoming and preventing environmental problems that have occurred and are upcoming in my country and if possible, on a global scale. After graduation, I am going to get a job in university or in government environmental agency. Being a lecturer, I think I would have an opportunity to continue my research and improve my knowledge. And becoming a researcher in a government agency, I think I could directly involve in solving environmental problems, so I can make the best use of the knowledge I will acquire from this program.

私が BWEL プログラムに参加した動機は、3 つあります。まず、自国だけでなく地球規模の視点からも環境問題をよく理解したかったからです。第二に、環境問題に対処するための高度な技術を持っている会社や企業を訪問したいと思ったからです。第三に、私の将来の研究に役立てることができる大規模なネットワークを構築するためのたくさんの外国人の友人が欲しかったからです。

私は、私の国で、そして可能であれば全世界で、すでに起こっている環境問題を解決し、近い将来起こる環境問題を防ぐことに貢献したいと思いこのプログラムに応募しました。

修了後は、大学や環境行政機関で働きたいと思っています。講師になれば、研究を続け、知識を向上させる機会を得ることができ、政府機関の研究者になれば、環境問題の解決に直接関わることができるので、このプログラムで得た知識を最大限に活かすことができます。



Akihiro Hayano
早野 敬大

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of
Agricultural and Environmental Sciences,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻

When I was an undergraduate student, there were no international students around me. Therefore, there was no place for making cross-cultural communication. However, in recent years, as people from other countries are increasing in Japan, thus I started to realize the necessity to communicate with foreigners. For that I applied for the BWEL program since I learned that most of the classes of the program are offered in English, and I think if I join this program I can acquire English skills needed for communication with people from different countries.

My major was agriculture when I was an undergraduate student; while, the BWEL program focuses on the entire environment including agriculture. From this meaning, the program enables me to have more opportunities to think from different perspectives and, in fact, I have already felt that my own way of thinking is gradually being expanded. After graduating from master's program, I want to challenge English presentation, English speaking and so on, so that I can make the best use of the knowledge and skills I can learn through this program.

私は学部生の時、周りには留学生がいませんでした。そのため、異文化交流の場がありませんでした。しかし、近年、海外の方を街中で見かけることが多くなり、海外の方とのコミュニケーションの必要性を感じ始めました。そこで留学生が主となる BWEL プログラムに参加すれば、コミュニケーションを取るのに必要な英語力が身につくと思い、プログラム参加をしました。

私は学部生の時、農学を学んでいました。この BWEL プログラムは農学を含む環境を主に学ぶプログラムでした。そのため、今までと違う視点で考える機会が増え、私自身の考え方が広がっていくのを感じています。修了後、このプログラムで学んだことを活かせるよう、英語のプレゼンテーション等にチャレンジしていきたいです。



Kohei Yamamoto
山本 康平

From Japan
日本出身

【Affiliation/ 所属】
Department of Energy Engineering,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

What motivated me to apply for BWEL program is that I think I can see the world from multiple perspectives by acquiring knowledge on environmental issues facing not only in Japan but also in international society. I am not good at English, but through many lectures in English provided by the program and lots of opportunities of discussion with foreign students, I would like to acquire the ability of being able to convey my own opinions while refining my English language skills. At the same time, I also want to deepen my knowledge about the water environment through lectures, and hope to be able to communicate with foreign students actively. After graduation, I would like to get a job that can use the knowledge related to civil engineering and meteorology that I gained during my undergraduate study, as well as basin water environmental knowledge that I will learn through this program.

私は日本が抱える環境問題だけでなく、国際社会における環境問題に対しても知識を得ることで、より多面的な視点で世の中を見ることができると思ったため BWEL プログラムを志願しました。英語は苦手ではありますが、このプログラムでは英語での講義が多く、留学生とディスカッションをする機会もあるので英語力を磨きつつ、自らの意見を発信できる力を身につけたいと思っています。また、講義を通じて水環境についての知識についても深めたいと思っています。そして積極的に留学生の方たちともコミュニケーションをとっていければと思います。将来は、学部時代からの土木工学と気象学、このプログラムで学んだ水環境の知識を生かせる職業につけたらなと思っています。

Voices from New Students / 新入生の声



Sota Kamiya
神谷 颯太

From Japan
日本出身
【Affiliation/ 所属】

Department of Energy Engineering,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

The reason I applied for the BWEL program is to improve my English skills and better understand the water environmental issues. Through studying under the BWEL program, I would like to comprehend water environment issues both within and outside Japan and think about what we should do for them.

After graduation, I would like to find a job where both the civil engineering knowledge I learned during undergraduate days and the water environmental knowledge I obtain under the program can be utilized.

私が BWEL プログラムに応募したのは、英語力の向上と、水環境問題に対する知見を深めるためです。

BWEL プログラムを通して、国内外の水環境問題を学び、それに対する私たちがすべきことについて考えていきたいと考えています。

修了後は、学部時代に学んだ土木と、このプログラムで学ぶ水環境の知識を生かせる職業につきたいと考えています。



Daichi Iijima
飯島 大智

From Japan
日本出身
【Affiliation/ 所属】

Department of
Agricultural and Environmental Sciences,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻

I think one of the skills that should be acquired as a graduate school student is communication skills. In this time and age, since communication skills are required not only for Japanese but also for foreigners, BWEL Program indeed offers a great opportunity to communicate with foreigners. Therefore, I applied for this program without any hesitations in order to improve my English communication levels. After completing my master's course study, I would like to work as a talented person who can respond to globalization. My strength is to work actively on things that I consider interesting, so I would like to get actively involved in the program.

大学院で習得すべき能力の一つはコミュニケーション能力です。今や日本人に対してだけでなく外国人に対するコミュニケーション力が求められている時代において、水環境リーダー育成プログラムは外国人とコミュニケーションを交わす絶好の機会です。ゆえに、私は外国人と意見を交わす能力を向上させるためにこのプログラムに希望しました。卒業後はグローバル化に対応できる人材として活躍していきたいと思っています。長所は興味深いことに対して積極的に取り組むことなので、流域水環境リーダー育成プログラムにおいても積極的に参加していきたいと思っています。



Ryota Matsuura
松浦 良太

From Japan
日本出身
【Affiliation/ 所属】

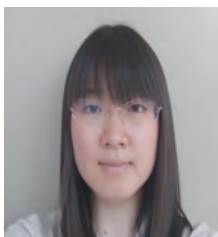
Department of Energy Engineering,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

With the rapid progress of globalization, the importance of English has increased considerably in recent years. To improve my English ability, I applied to participate in the BWEL program. After completing the study under the program, I would like to work in an infrastructure-related company and contribute to Japan's development and prosperity. I would like to actively communicate with foreign students with my smile, which is my best feature as a weapon. Before joining this program, I had not chance to exchange with foreign students, and I had a negative thought if I made a mistake in speaking English. However, nowadays, as I communicate with foreign students, I feel confident and have started to like conversation in English. From now, I will continue to actively communicate with foreign students and strive to improve my English conversation skills.

近年、急速にグローバル化が進んだため、英語の重要度が増しています。そこで、英会話能力を向上させるため、本プログラムへの参加を志願しました。

修了後は、インフラ系の会社に就職し、日本の発展と繁栄に貢献します。チャームポイントは、笑顔。笑顔を武器に、留学生の方とのコミュニケーションを積極的に行っていきたいと思っています。

これまで、留学生の方と交流する機会は無く、英語を話すことを間違えたらどうしようとマイナスなイメージでした。しかし、留学生の方と交流していく中で、自信がつき、英語での会話が楽しくなりました。これからも積極的に留学生の方との交流を行い、英会話能力の向上に努めていきたいです。



Haruka Oishi
尾石 陽花

From Japan
日本出身
【Affiliation/ 所属】

Department of
Civil and Environmental Engineering,
Graduate School of
Natural Science and Technology
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

I applied for the BWEL program because I wanted to learn more about the water environment issues facing the international community than I had learned in my undergraduate studies. In addition to acquiring knowledge about the water environment, I would like to focus on learning English so that I can communicate and discuss with foreign students from various countries. I am not good at English, but I would like to study hard because I think there will be many situations where English is required for my future job.

After completing the course, I hope to find a job where I can make use of both the civil engineering knowledge I learned in my undergraduate course and the knowledge of water environment that I will learn from the programs. I want to be an engineer who can contribute to society with a wide range of knowledge and flexible thinking.

国際社会が直面している水環境問題に関して、学部で学んだこと以上に深く学びたいと思い BWEL プログラムに応募しました。水環境の知識を身に着けるだけでなく、様々な国からの留学生とコミュニケーションをとり、議論できるように英語の学習にも力を入れたいと思います。英語は得意ではありませんが、このプログラムだけでなく今後の仕事でも必要となる場面があると思うので、頑張って勉強したいです。

修了後は、学部で学んだ土木工学の知識と、BWEL で学んだ水環境に関する知識の両方を生かせるような職業に就きたいと考えています。幅広い知識と柔軟な思考で社会に貢献できる技術者になりたいと思います。