

# 岐阜大学 流域水環境リーダー育成プログラム

Gifu University Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders

## Table of Contents

BWEL Program of Academic Year 2021	...1
Voices from New Students	...2-4

## 目次

令和3年度流域水環境リーダー育成プログラム	...1
新入生の声	...2-4

## Contact

Promotion Office of Gifu University  
Rearing Program for Basin Water  
Environmental Leaders  
River Basin Research Center  
Gifu University  
1-1 Yanagido, Gifu 501-1193, Japan  
TEL: +81-58-293-2085  
E-mail: [bwel@green.gifu-u.ac.jp](mailto:bwel@green.gifu-u.ac.jp)  
HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/eng/index.html>

## 連絡先

〒501-1193  
岐阜市柳戸1-1  
岐阜大学流域科学研究センター  
流域水環境リーダー育成プログラム推進室  
電話: 058-293-2085  
E-mail: [bwel@green.gifu-u.ac.jp](mailto:bwel@green.gifu-u.ac.jp)  
HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/index.html>

## BWEL Program of Academic Year 2021

Under the great cooperation of many domestic and overseas institutions and enterprises, the BWEL program has been running quite smoothly. Up to March 2021, totally 229 students which included 185 students learning for master's degree (88 Japanese students and 97 international students) and 44 for doctoral degree (three Japanese students and 41 international students) had successfully completed their study under the program.

In this academic year, despite the worldwide pandemic of the new coronavirus infection (COVID-19), the BWEL Program newly admitted 6 master's course students (4 Japanese and 2 international) and 3 doctoral course students (all international students; one new student and 2 master course graduates of BWEL). Currently, 20 students including 14 for master's degree (9 Japanese and 5 international) and 6 for doctoral degree (all international students) are learning together under the BWEL program, aiming at becoming environmental leaders. The students come from coun-

tries including China, Indonesia, Bangladesh, Mongolia, Vietnam and Japan.

Prior to the start of the classes of this academic year, on April 6, 2021, the guidance for new students and current students was held by promotion office of the BWEL program. In the guidance, details on requirements for becoming environmental leaders, the whole year's schedule and subjects that students need to take were introduced. Also, in the guidance, all new students made a self-introduction.



令和3年度流域水環境リーダー育成プログラムの新入生ガイダンス  
2021 BWEL program guidance for new students

## 令和3年度流域水環境リーダー育成プログラム

本プログラムは多くの国内外の研究教育機関・行政・企業・民間団体の協力を得て、これまでに229名の環境リーダー（修士：185名（国内88名、国外97名）、博士44名（国内3名、国外41名））を輩出しています。

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症が世界的な流行中ではありますが、新たに修士課程に6名（留学生2名、日本人学生4名）、博士課程に3名（全員留学生、2名は修士課程から進学）を迎え、修士課程14名（留学生5名、日本人学生9名）、博士課程6名（全員留学生）、合計20名でスタートしました。学生は中国、インドネシア、バングラデシュ、モンゴル、ベトナムそして日本と様々な国の出身です。

前期開講に先立ち、令和3年4月6日（火）に新入生と在校生それぞれに対して履修ガイダンスが行われ、流域水環境リーダー育成プログラム推進室より環境リーダーとして求められるスキルや主な年間スケジュール、講義の履修等について、詳細な説明がされました。新入生対象のガイダンスでは、新入生全員が自己紹介を行いました。



令和3年度在校生ガイダンス  
2021 BWEL program guidance for current students



新入生ガイダンスにおける自己紹介  
Self-introduction by new students in guidance

## Voices from New Students / 新入生の声



**Wenqing Li**

**李文青**  
China  
中国出身

【Affiliation/ 所属】

Department of  
Civil and Environmental Engineering,  
Graduate School of  
Natural Science and Technology  
自然科学技術研究科環境社会基盤工学専攻

My name is LI WENQING and I am from China. Environmental issues have now become a problem in the world. I would like to accumulate relevant knowledge and experiences and contribute my modest strength to the early solution of environmental problems. The curriculum and activities of the Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders (BWEL) are closely related to solving the environmental problems, and the experimental facilities used for research are also very comprehensive. Therefore, when I heard about the Basin Water Environmental Leaders program, I applied immediately.

Now I am honored that I'm studying at Gifu University as a student of the BWEL program. Here I hope I can improve my English and Japanese conversation skills, learn more knowledge in various environmental fields, and gain more experience from practical internships.

After graduation I would like to continue my study for doctoral course as a BWEL student if possible. After that, I want to engage in environmental-related work. I will do my best to become an excellent environmental leader like seniors.

私は中国出身の李文青です。

現在、環境問題は世界的な問題となっているため、関連する知識を学び、より多くの経験を積むことで、環境問題の解決に微力ではありますが貢献したいと考えています。流域水環境リーダー育成プログラムのカリキュラムや活動は、環境問題の解決に密接に関連しており、研究のための実験施設も非常に充実しています。そのため、「流域水環境リーダー育成プログラム」のことを知って、すぐに応募しました。

今、私は流域水環境リーダー育成プログラムの学生として岐阜大学で学ぶことを光栄に思っています。ここで、英語と日本語の会話能力を向上させ、様々な環境分野の知識を学び、実践的なインターンシップから多くの経験を得たいと思っています。

修士課程修了後は、BWELの学生として博士課程に進み、その後は環境関連の仕事に就きたいと考えています。先輩方のような優れた環境リーダーになれるように頑張りたいと思います。



**Jieli Zhou**

**周傑麗**  
China  
中国出身

【Affiliation/ 所属】

Department of  
Agricultural and Environmental Sciences,  
Graduate School of  
Natural Science and Technology  
自然科学技術研究科生物生産環境科学専攻

My name is Zhou Jieli. I'm from China. I learned a lot about Gifu University from my university professors. I knew that Gifu University has strong faculty and beautiful campus, which provide students with an excellent study and research environment. The BWEL program is dedicated to foster environmental leaders and has fostered many outstanding talents so far.

My undergraduate thesis was also about environmental issues. The purpose of the BWEL program is exactly the same as the direction I want to continue to study in depth, so this strengthened my determination to become a BWEL member: study hard and contribute to solving increasingly severe environmental problems.

After arriving at Gifu University, I learned a lot. Special thanks to my supervisor, seniors and friends for their kind guidance. I like the current learning environment very much. I know that the study of environmental issues is a long-term learning and accumulation process, so after obtaining my master's degree, I will continue my doctoral course study at Gifu University.

I don't have a clever mind but insisting on making a little progress every day may be my biggest feature! Thank you very much!

私は中国出身の周傑麗です。私は出身大学の先生方から岐阜大学について多くのことを教えて頂きました。岐阜大学には強力な教授陣と美しいキャンパス風景があり、学生に優れた学習・研究環境を提供していることを知りました。BWELプログラムは、環境リーダーの育成を目的としており、これまでに多くの優秀な人材を輩出してきました。

私の学部卒業論文も環境問題がテーマでした。BWELプログラムの目的が、これから深く研究していきたいと考えている方向性と一致するため、BWELのメンバーになるためには、一生懸命勉強して、ますます深刻化する環境問題の解決に貢献しなければならないという決意を強くしました。

岐阜大学に来てから、私は多くのことを学びました。親切に指導して下さった指導教員、先輩、友人に感謝しています。現在の学習環境はとても気に入っています。環境問題の研究には、長期的な学習と知識の蓄積が必要であるため、修士号を取得した後、岐阜大学で博士課程に進学したいと思います。

私はそれほど賢くありませんが、毎日少しずつでも前進していくことにこだわっており、それが私の最大の特徴だと思います。ありがとうございます。



**Yuto Hara**  
原友登

Japan  
日本出身

【Affiliation/ 所属】

Department of Energy Engineering,  
Graduate School of  
Natural Science and Technology  
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

The reason I applied for the Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders is to improve my English ability and deepen my knowledge and understanding of water environment issues.

In recent years, globalization has progressed, and English proficiency has become important. When I was an undergraduate, I didn't have many opportunities to communicate in English. Therefore, I would like to improve my English proficiency by actively communicating with international students. And I want to acquire the ability to express my opinions and thoughts. Also, since the international community is faced with water environment issues, I would like to deepen my knowledge on water environment issues and think about solutions to those problems through studying under the BWEL program.

After graduation, I would like to get a job where I can make use of the knowledge of civil engineering that I learned in my undergraduate years and that of the energy engineering that I am leaning now. Also, I would like to

improve my English ability through the BWEL program and make use of it in the near future.

私が流域水環境リーダー育成プログラムを応募した理由は、英語力の向上と、水環境問題の知見を深めるためです。

近年、グローバル化が進んでおり、英語力が重要になっています。私は、学部生の時は英語でコミュニケーションを取る機会が多くありませんでした。そのため、留学生の方と積極的にコミュニケーションを取ることで、自身の英語力を向上させたいです。そして、自分の意見や考えを発信できる力を身につけたいです。また、水環境問題は現在、国際社会が直面している問題です。BWELプログラムを通して、水環境問題の知見を深めるとともに、その問題の解決策を考えたいと考えています。

修了後は学部時代に学んだ土木工学や、現在学んでいるエネルギー工学を活かせる職業に就きたいと考えています。また、BWELプログラムで英語力を身につけ、それも活かしたいです。

## Voices from New Students / 新入生の声



**Naoki Moriai**  
盛合 直樹

Japan  
日本出身

【Affiliation/ 所属】

Department of Energy Engineering,  
Graduate School of  
Natural Science and Technology  
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

When I was an undergraduate, I had an opportunity to study the current situation of the world's water environment via a class, and at that time I deeply felt the seriousness of the water environment problems in other countries. In order to further deepen my understanding on water environment problems and improve my ability to deal with these problems, I decided to apply to this BWEL program.

I would like to come up with ideas or measures that can lead to the solution of water environment problems through studying under the BWEL program, and then by sharing the ideas or measures with other students to improve my creativity, problem-solving ability, listening ability, etc. Also, I want to improve my English and communication skills through interaction with international students. I also want to learn about the cultures, traditions and customs of other countries.

After graduation, I want to find a job where I can use the civil engineering-related knowledge that I learned during my undergraduate study, as well as the knowledge and skills I learned under the BWEL program.

My charm point is always very cheerful and smiling. I want to use this charm point when interacting with inter-

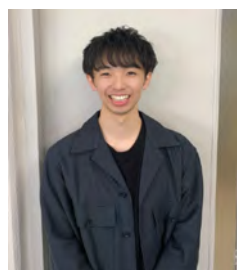
national students to create an atmosphere that is easy to talk and make friends. I want to make friends with international students.

私が BWEL プログラムに応募した理由は学部生時代の講義において世界の水環境の現状を知る機会があり、他国の水環境問題の深刻さを感じ、さらに理解を深め、向き合いたいと考えたからです。

BWEL プログラムを通して水環境問題の解決に導けるような案を考え、共有するなかで発想力、問題解決力、傾聴力などの能力を向上させたいと考えています。また、留学生との交流を通して英語力、コミュニケーション能力を向上させたいと考えています。さらに他国の文化、伝統、慣習などを学びたいと考えています。

修了後は学部生時代に学んだ土木工学、BWEL プログラムで学んだ知識、スキルなどを活かすことができるような職業に就きたいと考えています。

私のチャームポイントはどんな時も明るく、笑顔でいるところです。留学生との交流する時などでこのチャームポイントを生かし、話しやすい雰囲気を作り、仲良くなりたいたいと考えています。そして、留学生と友達になりたいと思っています。



**Taiki Urakami**  
浦上 太希

Japan  
日本出身

【Affiliation/ 所属】

Department of Energy Engineering,  
Graduate School of  
Natural Science and Technology  
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

The motivation I applied for the BWEL program is to improve my communication skills and deepen my understanding on global water environment issues. I have been studying meteorology by myself since I entered university, and I am qualified as a weather forecaster. Taking advantage of this knowledge, I would like to approach the world's water environment problems from the perspective of meteorology and devise solutions.

Also, in this era of rapid globalization, I think it is important to communicate not only with Japanese people but also with people from various countries. Therefore, I would like to deepen my understanding of different cultures and improve my English skills by actively interacting with international students. After graduation, I would like to find a job where I can use the qualifications I obtain during my study in the university.

Finally, my strength is that I can continue to work hard for anything without compromise. I would like to make use of this power to make this program a better place for learning.

私が BWEL プログラムに応募したのは、コミュニケーション能力向上と、世界の水環境問題について理解を深めるためです。私は大学入学時より独学で気象学を勉強しており、気象予報士の資格を取得しました。この知識を生かし、世界の水環境問題について気象学の観点からアプローチし、解決策を考えたいと思います。

また、グローバル化が急速に進んでいるこの時代においては、日本人だけでなく、様々な国の方とコミュニケーションをとることが大切であると思います。そのため、留学生の方と積極的に交流することで、異文化について理解を深めるとともに、自分の英語力を磨いていきたいです。修了後は、大学在学中に取得した資格を活かせる職に就きたいと考えております。

最後に、私の強みは何事に対しても妥協せず努力し続けられることです。この力を活かして、このプログラムをより良い学びの場としたいと思います。



**Yuma Kurino**  
栗野 優真

Japan  
日本出身

【Affiliation/ 所属】

Department of Energy Engineering,  
Graduate School of  
Natural Science and Technology  
自然科学技術研究科エネルギー工学専攻

I heard about Rearing Program for Basin Water Environmental Leaders from a senior student in my laboratory. I decided to participate in the program because I thought joining the program would be a good opportunity for me to get involved with a variety of people and get ideas from a perspective that I don't have. Through the study under this program, I not only want to deepen my understanding of Asian water environment problems, but also want to develop flexible ideas by thinking about how to deal with these problems from various angles. I also would like to actively exchange opinions with students, broaden the range of ideas, and improve communication skills.

After completing my master's degree study, I would like to contribute to the maintenance and development of the civil engineering field as a member to support Japan's infrastructure.

My charm point is my easy-going character; I want to make full use of my charm point to actively meet any challenges without fear of failure.

流域水環境リーダー育成プログラムの存在は同じ研究室の先輩から聞きました。日本人だけでなく、他国の人も参加するというので、色々な人たちと関われるだけでなく、私たちにはない角度からの発想を得る良い機会になると考えプログラムに参加することを決めました。このプログラムを通して、アジアではどのような水環境問題があるのか、それらの知識を深めるだけでなく、問題に対する対応策を多方面から考えることで柔軟な発想を養っていきたいと思います。また、留学生も多く参加するこのプログラムで、色々な人たちと積極的に意見交換し考え方の幅を広げていき、コミュニケーション能力の向上を図りたいと思います。

修士課程修了後には、日本のインフラを支える一員として土木分野の維持、発展に貢献していきたいと思っています。

私のチャームポイントはノリの良さなので、持ち味を活かしつつ、失敗を恐れずどんなことにも積極的にチャレンジしていきたいです。

## Voices from New Students / 新入生の声

年度



**Shiamita Kusuma Dewi**  
シアミタ・クスマ・デウィ

Indonesia  
インドネシア出身

【Affiliation/ 所属】

Course of Science of Biological Environment,  
The United Graduate School of Agricultural  
Science  
連合農学研究科生物環境科学専攻

Since my master's degree study was conducted under BWEL program, I would like to continue my doctoral course study under this program. I have gained much knowledge and experience, not only about the environment, but also about the beauty of different cultural backgrounds, social and economic issues, and other world issues. All of these have made me to look at things with a wider and deeper perspective.

After finishing my study in Japan, I would like to pursue a job related to education or research. Why did I decide to choose such a job? First of all, this is related to my value "I want to save the environment". By becoming an educator, I am essentially involved in shaping the next generation. The smart and wise generation should be more concerned about their behavior, especially the environment. I can share any information, knowledge, and experience I get here with them so that they can treat the environment much better.

Maybe I could not repair the ruined environment in the world, but at least I can start from building awareness of environment protection among my circles, my friends, my collages, my future students, and I hope it will spread more and more widely.

My strength is persistence, and I am the kind of person who will not give up easily. I realize that any goal worth achieving requires time, effort, and constant learning of

new skills and thinking patterns, because great things are never achieved overnight, right?

私は修士論文の研究をこのプログラム下で行い、博士課程の研究もこのプログラムの下で行いたいと思っています。このプログラムにおいて環境についてだけでなく、異なる文化的背景の美しさ、社会的・経済的な問題、その他の世界的な問題について、多くの知識と経験を得ました。これらのことから、私はより広く、より深い視点で物事を見ることができるようになりました。

日本での留学を終えた後は、教育や研究に関連した仕事に就きたいと思います。そのような仕事を希望するのは、まず、私の価値観である「環境を守りたい」ということが関係しています。教育者になるということは、次の世代を育成することに関われるからです。賢明な世代は自分の行動、特に環境にもっと関心を持つべきです。私が学んだ情報、知識、経験を彼らと共有することで、彼らが環境をより良く扱えるようになります。

私だけでは世界の荒廃した環境を修復することはできないかもしれませんが、少なくとも、私の周囲、友人、大学、未来の学生の環境保護の意識を高めることから始めることはできますし、それがもっともっと広がっていくことを願っています。

私の強みは粘り強さであり、簡単にはあきらめないことです。価値のある目標の達成には、時間と努力、そして新しいスキルや思考パターンの継続的な学習が必要であると思います。



**Haoning Su**  
蘇浩寧

China  
中国出身

【Affiliation/ 所属】

Department of Engineering Science,  
Graduate School of Engineering  
工学研究科工学専攻

Times flies in the blink of an eye, it feels like I wrote the message as a new student yesterday in master course, but it was actually 2 years ago.

With the strong support of BWEL program, I completed my master's degree study under the BWEL program. In the past two and a half years, I have continued to grow, and also harvested beautiful memories and rich valuable experiences.

At the same time, I clearly realize that I still lack the professional knowledge and communication skills necessary to become a professional researcher. Therefore, I decided to continue to join the BWEL program during my PhD study. I hope I can further enrich my knowledge, deepen my understanding, and broaden my horizons by changing my angle of thinking. Moreover, I hope some new ideas and inspirations generated in various exchanges will continue to help my growth and promote the smooth progress of my PhD research.

After graduation I want to be a lecturer or researcher in university, as I really like the working and learning atmo-

sphere on campus. Therefore, I will keep doing my best to learn more to obtain the achievements I desire.

時が経つのは早いもので、2年前に修士課程の新入生として「新入生の声」を書いたのが昨日のような気がします。BWEL プログラムの強力なサポートの下、修士課程を修了しました。これまでの2年半の間に成長を続け、美しい思い出や貴重な経験を得ることができました。

同時に、研究者になるために必要な専門的な知識やコミュニケーションスキルがまだ不足していることを実感しています。そこで私は、博士課程においてもBWEL プログラムに参加することにしました。知識をさらに豊かにし、理解を深め、視野を広げることができればと思っています。さらに、さまざまな交流の中で生まれた新しいアイデアやインスピレーションが、引き続き私の成長を助け、博士課程の研究の円滑な進行を促進してくれることを期待しています。

修了後は、大学の講師が研究者になりたいです。なぜなら、大学のキャンパスで働く雰囲気や、学ぶ雰囲気がとても好きだからです。そのために、私はより多くのことを学ぶように最善を尽くしていきます。



**Sri Anggreini**  
スリ・アングレイニ

Indonesia  
インドネシア出身

【Affiliation/ 所属】

Department of Engineering Science,  
Graduate School of Engineering  
工学研究科工学専攻

Through studying under the BWEL program, we can acquire a more comprehensive understanding of environmental, economic, social and cultural issues. This is because all of these issues will be discussed in Joint Seminars offered by the program. Except for our own research contents, the seminars also discuss topics related to cultures, languages and traditional foods of different countries. This program really helps students gain a deeper understanding of the world. Learning under this program is a unique opportunity to see more of the world and obtain an invaluable educational experience. In addition, since many international students participate in the BWEL program, a wider network is easy to establish.

After graduation, I plan to return to Indonesia to work as a lecturer and researcher. My dream is to provide useful knowledge and rear the next generation. In addition, I would like to make Indonesia a developed country through the research I have done so far. I hope my knowl-

edge can help many people and the country to progress.

BWEL プログラムで学ぶことで、環境、経済、社会、文化の諸問題をより包括的に理解することができます。というのも、これらの問題はすべて、プログラムが提供する共同セミナーで議論されるからです。自分の研究内容以外にも、各国の文化や言語、伝統的な食べ物などに関する話題も取り上げられます。このプログラムは、学生が世界をより深く理解するのに役立ちます。このプログラムで学ぶことは、世界をより深く知るためのまたとない機会であり、貴重な経験となります。また、多くの留学生がBWEL プログラムに参加しているので、より広いネットワークを築くことができます。

修了後は、母国に戻って講師や研究者として働きたいです。私の夢は、有益な知識を提供し、次世代を育てることです。また、研究を通してインドネシアを先進国にしたいと考えています。私の知識が、多くの人や国の発展に役立つことを願っています。