

## Table of Contents

BWEL Certificate Ceremony of Academic Year 2021	...1
BWEL Graduates of Academic Year 2021	...2
Seminar-style Lectures and Special Practices	...2-4

## 目次

令和3年度環境リーダー修了証書授与式	...1
令和3年度BWEL修了生	...2
セミナー形式の講義と特別演習	...2-4

## Contact

Promotion Office of Gifu University  
Rearing Program for Basin Water  
Environmental Leaders  
River Basin Research Center  
Gifu University  
1-1 Yanagido, Gifu 501-1193, Japan  
TEL: +81-58-293-2085  
E-mail: [bwel@green.gifu-u.ac.jp](mailto:bwel@green.gifu-u.ac.jp)  
HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/eng/index.html>

## 連絡先

〒501-1193  
岐阜市柳戸 1-1  
岐阜大学流域科学研究センター  
流域水環境リーダー育成プログラム推進室  
電話: 058-293-2085  
E-mail: [bwel@green.gifu-u.ac.jp](mailto:bwel@green.gifu-u.ac.jp)  
HP: <https://www.green.gifu-u.ac.jp/BWEL/index.html>



## BWEL Certificate Ceremony of Academic Year 2021

The BWEL certificate ceremony of the academic year 2021 was held on March 25, 2022 at Nagaragawa Convention Center. President Hisataka Moriwaki of Gifu University attended the ceremony along with BWEL General Committee members and BWEL Promotion Office staff.

Certificate of International Environmental Leadership was awarded to one doctoral and 8 master's course students. Including another one doctoral course student who graduated last September, total number of graduates of this academic year is 10. They are from six countries including Japan (5), Bangladesh (1), China (1), Indonesia (1), Mongolia (1), Vietnam (1).

At the ceremony, President Moriwaki granted the certificate to each student and then delivered his congratulatory address and words of encouragements

to all students. Following president's address, two representative students, Adhia Azhar Fauzan (from Indonesia) and Shota Sugioka (from Japan), both were students of Graduate School of Natural Science and Technology, delivered their addresses in reply in English and expressed their aspirations and determination as new environmental leaders to President Moriwaki and the participants.

All Japanese graduates are going to take jobs in environment-related companies and start playing active roles in society as environmental leaders.

Among 4 international graduates, one is already working at a university in her home country, one will continue his study as doctoral course student, and the other two will start their job hunting or preparation for entrance examination to doctoral course.



森脇久隆学長による修了証書授与  
Certificate of International Environmental Leadership  
was awarded by  
Dr. Hisataka Moriwaki, President of Gifu University



森脇久隆学長による祝辞  
Congratulatory address was delivered by  
Dr. Hisataka Moriwaki, President of Gifu University

## 令和3年度環境リーダー修了証書授与式

令和4年3月25日に長良川国際会議場第5会議室において森脇久隆岐阜大学学長、プログラム統括委員会委員、推進室メンバーの出席のもと、令和3年度岐阜大学流域水環境リーダー育成プログラム修了証書授与式が行われました。

この日は本年度の修了生10名のうち9月修了の1名を除く、博士課程1名、修士課程8名が本プログラムを修了し、国際環境リーダーとして認定されました。本年度の修了生の出身国は、日本(5名)、ハンガリー(1名)、中国(1名)、インドネシア(1名)、モンゴル(1名)、ベトナム(1名)の6か国です。

はじめに森脇学長より修了生一人ひとりにプログラムの修了証書が授与されました。続いて森脇学長より祝辞が述べられ、力強い激励の言葉も送られました。これに対し、アディア・アズハル・ファウザンさん(インドネシア出身)と杉岡 翔太さん(日本出身)の自然科学技術研究科の2名が修了生を代表して英語による答辞を述べ、今後の抱負を語りました。

日本人修了生全員が4月より日本国内の環境関連企業で職を得て、環境リーダーとして新たな一歩をふ

み出します。

4名の留学生修了生のうち1名は既に母国の大学で教員として働いており、1名は博士課程に進学します。2名は就職活動や進学に向けた準備を行います。



修了生と岐阜大学関係者の集合写真  
Group photo of the BWEL certification ceremony

## BWEL Graduates of Academic Year 2021 / 令和3年度 BWEL 修了生

In this academic year, the following 10 students completed their studies under the BWEL program. Congratulations!!

本年度、流域水環境リーダー育成プログラムを修了した学生は以下の10名です。おめでとうございます!!

Course / 課程	Graduate School / 研究科	Name / 名前	Country / 出身国
Doctoral course 博士課程	United Graduate School of Agricultural Science 連合農学研究科	2021年9月修了 Le Anh Tuan / レ・アン・チュアン	Vietnam / ベトナム
	Graduate School of Engineering 工学研究科	Chantsal Narantsetseg / チャンツァル・ナランツェツェグ	Mongolia / モンゴル
Master's course 修士課程	Graduate School of Natural Science and Technology 自然科学技術研究科	Shengwen Xiao / 肖 勝文	China / 中国
		Rahman Fariha / ラハマン・ファリア	Bangladesh / バングラディシュ
		Adhia Azhar Fauzan / アディア・アズハル・ファウザン	Indonesia / インドネシア
		Kana Yamada / 山田 佳奈	Japan / 日本
		Rina Takada / 高田 莉奈	Japan / 日本
		Daiki Harada / 原田 大紀	Japan / 日本
		Daiya Iwasaki / 岩崎 大也	Japan / 日本
		Shota Sugioka / 杉岡 翔太	Japan / 日本

## Seminar-style Lectures and Special Practices / セミナー形式の講義と特別演習

BWEL program offers lectures in seminar style and Special Practices to help students broaden their knowledge and perspective on environmental issues, as well as to improve their communication, discussion, and presentation skills in English.

In academic year 2021, for master's course students, the lectures were offered via the subjects of "Regional Environment Cultural Studies" in the first semester and "Global Environment Cultural Studies" in the second semester. For doctoral course students, the lecture was provided as the subject of "Global Environmental Seminar II". We focused on the cultural aspect of environmental problems, and conducted the lectures by including presentations and group discussions on a variety of topics in 10 different categories: 1. Ecosystems and biodiversity; 2. Water resources and environment; 3. Energy resources; 4. Disaster and its prevention and mitigation; 5. Global environmental problems; 6. Waste management and recycle; 7. Agricultural environments and technology; 8. Globalization; 9. Socio-environmental problems; 10. Cultural aspects of environmental problems.

The lectures were conducted in hybrid format of face-to-face classroom lectures with prevention measures against COVID-19 and online participation by international students who were not able to come to Japan or students who concerned about their health. In order to allow online students to participate in the group discussions, speakerphones and laptop or tablet computers were provided for the groups joining online students, using the breakout room feature of Microsoft TEAMS. This allowed online students to participate in group discussions in the same way as those in the classroom.

In the second semester, "Special Practice for Rearing Environmental Leaders" for M1 students and "Environmental Solution Special Practice I" for D1 students were offered.

In "Special Practice for Rearing Environmental Leaders", students learned the methodology of life cycle assessment through lectures and reading in turns. And then, students visited Japan Environmental Management Center Co., Ltd., which actually operates various environmental businesses. Students conducted a survey and analyzed the environmental businesses using the life cycle assessment method. Finally, the students summarized the results and presented them in English.

In "Environmental Solution Special Practice I", students learned about the past, present and future trends of politics, economy and culture, which greatly affect environmental problems and their solution strategies, through literature review with articles published in high-level jour-

nals such as Nature; and then analyzed their connections with the actual world. Finally, students summarized their learnings and findings via team presentations in English.

The titles of presentations by students in the academic year 2021 are shown in the following tables.

流域水環境リーダー育成プログラムでは、学生が環境問題に対する幅広い知識と視野を身につけるとともに、英語によるコミュニケーション、ディスカッション、発表などの能力を向上させることを目的として、セミナー形式の講義と特別演習を開講しています。

令和3年度のセミナー形式の講義は修士課程の学生に対しては地域環境文化特論（前期）、地球環境文化特論（後期）の2科目として、博士課程の学生に対しては地球環境セミナーII（通年）として開講しました。本年度は環境問題の文化的側面に焦点を当てました。この講義は学生による発表とグループディスカッションより構成され、1. 生態系と生物多様性、2. 水資源・水環境、3. エネルギー資源、4. 災害と防災、5. 地球環境問題、6. 廃棄物処理・再利用、7. 農業環境と技術、8. グローバル化、9. 社会環境問題、10. 文化と環境問題の10のカテゴリからなる多様な話題を扱いました。

講義は新型コロナウイルスの感染対策を行った上で、教室での対面授業を行い、同時に来日できていない留学生や体調に不安のある学生がオンラインで参加するハイブリッドの形式で実施しました。その中で、オンラインで受講している学生も教室での受講者と同じようにグループディスカッションに参加できるように、オンライン受講の学生がいるグループには、スピーカーフォンとノートパソコンやタブレット型パソコンを準備し、Microsoft TEAMSのブレイクアウトルームの機能を用いました。

後学期には環境リーダー育成特別演習（M1対象）と環境ソリューション特別演習I（D1対象）を開講しました。

環境リーダー育成特別演習では、学生はライフサイクルアセスメントの方法論を講義および輪読で学んだ後に、実際に様々な環境ビジネスを行っている株式会社日本環境管理センターを訪問、調査を行い、ライフサイクルアセスメントの手法を用いて環境ビジネスをグループで解析し、プログラム履修生全員の前で英語で発表しました。

環境ソリューション特別演習Iでは、Natureをはじめとするレベルの高い学術誌に掲載されている環境問題とその解決策に深く影響する政治・経済・文化に関する文献の調査を通して、過去・現在・未来にわたる動向を知り、それらが実社会とどのようなかかわりがあるかを調査し、その結果をまとめ、英語で発表しました。

これらの科目に関連して、令和3年度に学生により行われた発表の題目は以降の表の通りです。

Special Practice for Rearing Environmental Leaders / 環境リーダー育成特別演習

Date	Presenter	Title
Jan. 28 1月28日	Gomez Nastasia Claire (ゴメス・ナスタシア・クレア) Wenqing Li (李文青) Yuma Kurino (栗野 優真) Naoki Moriai (盛合 直樹)	Application of life cycle assessment technology to fertilizer production from excess activated sludge
	Lamichhane Aastha (ラミチャネ・アスター) Jieli Zhou (周 傑麗) Taiki Urakami (浦上 太希) Yuto Hara (原 友登)	The practice of comparative life cycle assessment (LCA) of wood pellets and kerosene generation as stove fuel



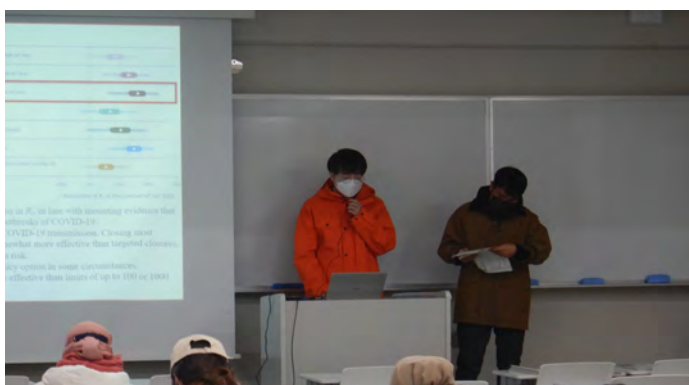
環境リーダー育成特別演習における現場学習の様子  
Scene of on-site study in Special Practice for Rearing Environmental Leaders



環境リーダー育成特別演習におけるグループ発表  
Group presentation in Special Practice for Rearing Environmental Leaders

Environmental Solution Special Practice I / 環境ソリューション特別演習 I

Date	Presenter	Title
Jan. 21 1月21日	Su Haoning Ramayandi	COVID-19 and NPIs
	Luthfan Nur Habibi Sri Anggreini	The impacts of deforestation to rural communities: Influenced by COVID-19 pandemic
	Sutra Maysaroh Shiamita Kusuma Dewi Nadya Diva Sagita	Ganga pollution threatens human health



環境ソリューション特別演習 I における学生による発表  
Presentation by students in Environmental Solution Special Practice I

Seminar-style Lectures ( Regional Environment Cultural Studies ・ Global Environment Cultural Studies / Global Environmental Seminar II)  
 セミナー形式の講義 (地域環境文化特論 ・ 地球環境文化特論 / 地球環境セミナー II)

Date	Presenter	Category	Title
May 7 5月7日	Cahyo Wisnu Rubiyanto (チアヨ・ウィヌ・ルビヤント)	Thesis research	The impacts of road construction on rural livelihood and natural resources in Northern Laos
	Le Anh Tuan (レ・アン・チュアン)	Thesis research	Research presentation: Numerical Analysis on the Hydraulic Characteristics of Piano Key Weir
May 21 5月21日	Shiamita Kusuma Dewi (シアマタ・クスマ・デウィ), Shengwen Xiao (肖 勝文), Aoba Torii (鳥居 青波)	3	Can we really live only on the renewable energy? (再生可能エネルギーでどこまでいけるのか)
Jun. 4 6月4日	Yajie Wang (オウ・アショウ), Rahman Fariha (ラハマン・ファリア), Yuma Kurino (栗野 優真)	10	Life style, culture and environment in Edo period (江戸時代の生活・文化と環境)
Jun. 18 6月18日	Haoning Su (蘇 浩寧), Daiki Harada (原田 大紀), Fumina Kanematsu (兼松 史奈)	10	It may no longer be possible to have a Hanami in Japan due to global warming? (地球温暖化により日本で花見ができなくなる?)
Jul. 2 7月2日	Sri Anggreini (スリ・アングレイニ), Daiya Iwasaki (岩崎 大也), Jieli Zhou (周 傑麗)	10	The Great Wall is great? (万里の長城は凄い?)
Jul. 16 7月16日	Sutra Maysaroh (ストラ・マイサロー), Rina Takada (高田 莉奈), Kharlon Ibrianto Putra (カーロン・イブリヤント・ボトラ)	3	Which energy sources have the realistic potential for the future (現実的に将来性のあるエネルギー源は何か)
Oct. 22 10月22日	Haoning Su (蘇 浩寧), Kana Yamada (山田 佳奈), Adhia Azhar Fauzan (アディア・アズハル・ファウザン)	5	Deforestation and the impacts on life of Asian countries (森林伐採とアジアの国々の生活への影響)
Nov. 5 11月5日	Shiamita Kusuma Dewi (シアマタ・クスマ・デウィ), Wenqing Li (李文青), Shota Sugioka (杉岡 翔太)	10	Culture in heavy snowfall area (豪雪地帯の文化)
Nov. 19 11月19日	Sri Anggreini (スリ・アングレイニ), Naoki Moriai (盛合 直樹), Nadya Diva Sagita (ナディア・ディバ・サギタ)	10	Fish-eating culture and environmental problems (魚食文化と環境問題)
Dec. 3 12月3日	Sutra Maysaroh (ストラ・マイサロー), Taiki Urakami (浦上 太希), Ramayandi (ラマヤンディ), Lamichhane Aastha (ラミチャネ・アスター)	3	Renewable energy and our future lives (再生可能エネルギーと私たちの将来)
Dec. 17 12月17日	Yajie Wang (オウ・アショウ), Yuto Hara (原 友登), Rohyanti Yuliana (ローヤンティ・ユリアナ), Achsana Miftahul Jannah (アチサナ・ミフタウル・ジャンナ)	5	Particulate Matter (PM): its origin and composition, and effects on our health and environment (粒子状物質 (PM): その起源と組成、健康と環境への影響)



地域環境文化特論・地球環境文化特論 / 地球環境セミナー II における学生による発表  
 Presentation by students in Regional Environment Cultural Studies ・ Global Environment Cultural Studies / Global Environmental Seminar II



地域環境文化特論・地球環境文化特論 / 地球環境セミナー II におけるグループディスカッション  
 Group discussion in Regional Environment Cultural Studies ・ Global Environment Cultural Studies / Global Environmental Seminar II